



**Child's Name:** \_\_\_\_\_

**Site:** \_\_\_\_\_ **Class #:** \_\_\_\_\_



**EARTH DAY APRIL 22**

**Teacher's Signature:** \_\_\_\_\_

**FAMILY ENGAGEMENT  
HOME PROJECT**

**3-5 AÑOS**

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Weekly
	Pida a su hijo que dibuje la primera letra del nombre de su amigo. Pida a su hijo que dibuje o cortar y pégalar las letras.		1. Crear y jugar un juego de correspondencias utilizando los números 1-5.	2. Revise los colores con su hijo. Pida a su hijo que apunte algo rojo cuando diga "rojo". Continúe con otros colores.	3. Ir a un paseo por la naturaleza. Pídale a su hijo que recoja artículos y discutir lo que encontro y cree un collage	4. Crea un campana de viento de materiales reciclables.	
				30 min			
5. Juegue a seguir al líder con su hijo. Practica saltar y gatear.	6. Practique diciendo su número de teléfono juntos, y luego marque por teléfono	7. Juega un juego familiar.	8. ¿cuándo se debe llamar a 911. Enseñar a llamar al "911" para emergencias	9. Lleve a su hijo a caminar y analice las diferentes cosas que su hijo ve	10. Pida a los niños que hagan ensalada y discutan lo que se necesita para la ensalada. La comunicación es clave.	11. Practique saltarse con su hijo. Antes de empezar a contar hacia atrás, "5, 4, 3, 2, 1" GO!	
	Vacaciones de Primavera	Vacaciones de Primavera	Vacaciones de Primavera	Vacaciones de Primavera	Vacaciones de Primavera	Vacaciones de Primavera	
12. Ayude a su hijo a trazar alrededor de su mano, luego que trazar alrededor de tu mano. ¿De quién es la mano más grande? ¿De quién es la mano más pequeña?	13. Hacer masa de juego 2 tazas de harina, 1 taza de sal, 1 taza de agua, 1 cucharadita de aceite, colorante de los alimentos. Mezcla todos los ingredientes. llevarlo a la escuela	14. Crear un visor de semillas 3 frijoles, bolas de algodón, taza transparente de plástico. Pida a su hijo que observe y dibuje el crecimiento de la planta	15. ¿Cuál es el color favorito de su hijo? Que corte fotos de una revista que representen ese color. Pégalas en un pedazo de papel.	16. Ayude a su hijo a encontrar formas básicas dentro de las imágenes en una revista. Pida a su hijo que corte las formas y las pegue. Luego pida a su hijo que nombre las formas.	17. Ayude a su hijo a escribir su nombre. Luego a su hijo que nombre cada letra en voz alta.	18. Con su hijo cortar los alimentos de un anuncio de revista / tienda. Crea un plato de cena usando los cuatro grupos de alimentos.	
	1hr		30min		30min		
19. Pida a su hijo que dibuje la primera letra del nombre de su amigo. Pida a su hijo que dibuje o cortar y pégalar las letras.	20. Cuénteles a su hijo acerca de sus experiencias en la escuela. Que te diga lo que más le gusta de la escuela.	21. Pida a su hijo que dibuje un dibujo de su familia y que nombre a cada miembro de la familia.	22. Lea en voz alta durante 20 minutos. Pida a su hijo que dibuje un dibujo.	23. Tome un paseo de seguridad para peatones y discuta las normas de seguridad. Dibuja un letrero de la calle.	24. Ayude a su hijo a crear una señal de tráfico. Por ejemplo, STOP O YIELD.	25. Hable con su hijo sobre la seguridad de los peatones. A continuación, jugar luz roja, luz verde.	
		1hr	30min		1hr		
26. Haga un teléfono usando una revista y otros materiales reciclables. Sea creativo con su hijo.	27. Jugar a llamando a mama o papa por teléfono y luego escribir el número de teléfono en el papel.	28. Pida a su hijo que cree un robot utilizando materiales reciclables.	29. Hacer un sombrero de artículos de reciclaje o piezas de material	30. Haga un libro de comida saludable y tráigalo a la escuela.			
			1hr		1hr		

**Parent Name:** \_\_\_\_\_ **Parent Signature:** \_\_\_\_\_

**\*\*If your Project takes more than an hour indicate the time in the blank box. The project must reflect the time indicated on the sheet.**

**Parent Name:** \_\_\_\_\_ **Parent Signature:** \_\_\_\_\_

**\*\*If your Project takes more than an hour indicate the time in the blank box. The project must reflect the time indicated on the sheet.**