



MAYO 2020

EARLY HEAD START

12 - 18 MESES

PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a: _____

Sitio: _____ Clase #: _____

Firma de la Maestra/o: _____

LAS ROUTINES DIARIAS AYUDA A LOS BEBES Y A LOS NINOS PEQUENOS A TENER AUTOCONTROL Y ESTAR LISTOS PARA LA ESCUELA.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
					1. Escucha la canción Freeze de Greg & Steve o cualquier otra canción con tu niño. Baila, mueve tu cuerpo y nombra las partes del cuerpo.	2. Haga un rompecabezas con su hijo dibujando diferentes piezas de formas geométricas. Pida al niño que coloree y ponga las piezas juntas. Haz preguntas.	
					30min	30min	
3. Haga burbujas con su hijo 4 tazas de agua tibia 1/2 taza de azúcar 1/2 taza de jabón de plato azul Dawn.	4. Practica el lavado de manos con tu hijo canta la canción Feliz Cumpleaños durante 20 segundos. Explicar los pasos de lavado de manos Crear un libro sobre el lavado de manos. Tomar fotos y compartir	5. Corta algunas imágenes de animales y colócalos alrededor de la casa. Pida al niño que encuentre a los animales. Una vez que los encuentre hablar con su hijo el sonido que los animales hacen. Pida a su hijo que repita después de usted. Toma foto y compartir	6. Utilice un sartén que tenga 6 espacios y colocar círculos de papel de diferentes colores en la parte inferior. Pida a su hijo que encuentre diferentes cosas alrededor de la casa acuerdo con los círculos que tiene el sartén. Tome foto y comparte	7. Rellena algunas tarjetas alfabéticas en diferentes sobres. Colóquelos en una papelería para que el niño abra el correo. Hable con el niño acerca de cada imagen	8. Déle a su hijo un recipiente de toallitas vacío. Anime al niño a empujar objetos/juguetes a través del agujero del recipiente. Anote las expresiones faciales del niño. Tome foto y compartir	9. Cree un horario para su hijo. Toma fotos. Deje que el niño le ayude a poner las fotos en la tabla. Hable con su hijo acerca de los diferentes marcos de tiempo y lo que se hace.	
30min	1hr	1hr	1hr	30min	30min	30min	
10. Establezca una carrera de obstáculos para que el niño practique correr, saltar y galopar. Tome una foto y compártala. Use palabras para describir el movimiento del niño.	11. Pida a su hijo que pinte con agua mientras juega al aire libre. Hablen sobre cómo desaparece el agua. Tome una foto y comparta	12. Toque música tranquila antes de acostarse, haga yoga y estiramiento para ayudar al niño a relajarse. Haga al niño preguntas ¿Cómo se siente? Use diferentes partes del cuerpo y pídale al niño que los nombre.	13. Escoge varios juguetes u objetos y escóndelos alrededor del patio o en la casa. Cree una lista de dibujos o imágenes de los objetos. Ayude a su hijo a tacharlos mientras los encuentran. Tome fotos y comparte	14. Practique el cepillado de dientes. Habla y nombra las partes de nuestra boca. Hable sobre los materiales utilizados mientras nos cepillamos los dientes. Tome una foto y comparta	15. Haz rimas de dedo con tu hijo Cinco monos pequeños, Cinco ranas manchadas verdes, La araña pequinina. Incluya el conteo y habla acerca de números.	16. Lea la historia Buenas noches Luna antes de acostarse. Discuta y haga preguntas al niño sobre el cuento.	
30min	30min	NO TIEMPO PERMITIDO	30min	NO TIEMPO PERMITIDO	NO TIEMPO PERMITIDO	NO TIEMPO PERMITIDO	
17. Coloque una pequeña caja delante de el niño colocar paletas de hielo congeladas frías para el juego sensorial hable con el niño, colores, longitud, forma, frío/congelado.	18. Pegue un pedazo de papel de contacto transparente o pedazo de cartón en una pared exterior. Haga que su niño pequeño pegue hojas, pétalos de flores o cualquier elemento natural en la superficie para crear su propia obra de arte. Tome foto y compartir	19. Demuestre y guíe al niño a seguir su ejemplo para enseñarles acerca de las habilidades de cuidado personal. Bailando al ritmo de la música, recogiendo los juguetes y colocando en un recipiente, cepillando los dientes, Limpiando el área de juego.	20. Encuentra la canción Animal Action en la Internet. Ponga la canción y encuentra fotos de los animales y pégalas en un papel. Muestre las fotos y anime al niño a moverse como el animal. Compartir una foto	21. Use diferentes materiales de la cocina que hagan sonido. Canta o ponga la canción ABC y muévete libremente al aire libre o dentro de la casa. Compartir foto	22. Tome un tazón pequeño con agua. Usa esponjas y sumergirse en agua y usar otro recipiente para exprimir la esponja/agua. Hable con el niño acerca de lo que sucede.	23. Señalar y nombrar Use una voz emocionante pídale a su hijo que apunte a las cosas que ven. ¿Puedes mostrarme tus zapatos? ¿Puedes mostrarme tus dedos? ¿Puedes mostrarme tus juguetes? ¿Puedes mostrarme tu boca/	
NO TIEMPO PERMITIDO	1hr	NO TIEMPO PERMITIDO	1hr	NO TIEMPO PERMITIDO	NO TIEMPO PERMITIDO	NO TIEMPO PERMITIDO	
24. Sirva alimentos que el niño pueda alimentarse a sí mismo. Anime a su hijo a probar nuevos alimentos. Haga una historia tomando una deliciosa comida. Supervise.	25. Tener algunos pompones de diferentes colores en una taza pequeña. Pida a su hijo que saque los pompones y transfíralos al tazón. El niño será capaz de sentir la textura de los pompones.	26. Coloque un pedazo de papel delante del niño. Pida al niño que dibuje un dibujo con materiales: marcadores, lápices de colores, ect. Tome foto y compartir con maestra	27. Roda la pelota en el suelo con su hijo ánimelo a rodar hacia adelante y hacia atrás y cantar el rollo de la canción Rodar, rodar la pelota suavemente por el suelo.	28. Hacer un tazón sensorial añada un poco de crema de afeitar y agrega los alfabetos en el cubo para que el niño pueda sentir la textura. Haga preguntas de las letras y textura	29. Tener un colador con agujeros y rodar pequeños trozos de papel o palillos de dientes para ver si pueden caber en los agujeros. ¿Cuenta con su hijo cuántas piezas entran/salen?	30. Use un rollo de papel higiénico / toalla de papel y mostrar al niño cómo ponerlo contra su boca y hablar, hacer sonidos tontos o cantar	
NO TIEMPO PERMITIDO	NO TIEMPO PERMITIDO	30min	NO TIEMPO PERMITIDO	30min	30min	NO TIEMPO PERMITIDO	

Nombre del Padre: _____

Firma del Padre: _____

**El proyecto debe reflejar el tiempo indicada en la hoja.

Nombre del Padre: _____ Firma del Padre: _____

****El proyecto debe reflejar el tiempo indicada en la hoja.**