

Nombre del Niño/a: _____

Sitio: _____ #Clase: _____

Firma del Maestro/a: _____

PROYECTO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL HOGAR

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Sem
					1 Asegúrese que su hijo sabe cómo vestirse. Dejarlo practicar atándose los zapatos y utilizar el zipper, botones y hebillas.	2 Corte unas manzanas en mitades y cuéntalos, póngalos en el horno con un poco de azúcar y canela y un poco de agua hornea las manzanas y hablen sobre el olor de las manzanas. Y preguntar ¿de dónde provienen de las manzanas?	
					No Tiempo Permitido	No Tiempo Permitido	
3. Pídale al niño que busque en revistas árboles de todos los tamaños y hablar sobre cómo los árboles lucen diferentes durante la primavera y el invierno	4. Buscan libros en el internet, acerca de la primavera. Pídale a su hijo que describa lo que sucede al principio y pídale a predecir qué va a ocurrir al final.	5. Práctica caminar, correr, saltar y gatear mientras juegan a "seguir al líder con su hijo. Tome fotografías de actividades físicas y llévenlos a la escuela.	6. Haga con su hijo un gráfico de colores. Permítale llevar el color del día y tomar fotos para compartir día rojo, día verde etc. El niño compartirá el gráfico con los miembros de la clase	7. Pídale a su hijo que crean un salva mantel para su cuchara, cuchillo, taza y plato. Permiten que sea creativo y crear un gráfico de nutrición en la salva mantel y que lo traiga a clase para utilizarlo a la hora del almuerzo.	8. Pídale al niño que cuente todas las sillas de la casa. Pregúntale al niño cual silla era más pequeño y cual es más grande.	9. Corte algunas esponjas y utilice algunas pinturas y pinten aves. Hagan un libro de aves	
No Tiempo Permitido	30min	30min	1hr	1hr	No Tiempo Permitido	1hr	
10. Haga que su hijo tome una Caminata. Pídale que recoja hojas y regresar a casa para hacer un collage de hojas. Permite al niño llevarlo al área de ciencias	11. Pídale a su hijo que escriba una carta a su pera favorita en la escuela. Ayúdale a escribir la carta y ayudarle a dirigir la carta. Llévela a la escuela para compartir	12. Muestre a su hijo fotos de las Diferentes estaciones. Hable de la primavera y lo que sucede en la primavera. Enséñele a su hijo la diferencia entre la primavera y el invierno.	13. Lleve a su hijo en una cacería de flores. Cace hermosas flores y regresen a casa. Clasifiquenlos por tamaño de forma y color, péguelos en papel y compártelos.	14. Pídale a su hijo que le ayude a doblar la ropa y que cuente los calcetines y luego separarlos por colores. Tómale fotos de su hijo y compártelos con los miembros de la clase	15. Permita que su niño salga Para afuera con los ojos vendados y pídale que dibuje lo que escucho, permítale crear arte de los sonidos y compártelos en la clase.	16. Práctica rebotando una pelota del uno al otro. Cuente cuántas veces puede rebotar	
1hr	30min	1hr	1 hr	30min	30 min	No Tiempo Permitido	
17 Utilice un marcador amarillo para escribir el nombre del niño en un pedazo de papel. Alente al niño que traze sobre las letras con un lapiz o crayola. Hagan un diario repitiendo la tarea.	18. Mira las fotografías de su familia y hablen sobre ellas. Tómale algunas fotos a su hijo y ayudarle a tomar algunos de ustedes.	19. Pídale a su hijo que piense en las cosas que crecen en los árboles. Hablen de ello y muéstrale a través de fotos los árboles de naranjas y manzanas. Pídale que los dibuje.	20. Juegue con su hijo un juego que implica tomar turnos, como un juego de mesa o un simple juego de cartas.	21. Vaya con su hijo vaya a una caminata a la naturaleza. Coleccione elementos permita que su niño pegue las flores, hojas a crear una tarjeta de felicitación para los amigos	22. Tome fotografías de su hijo haciendo jugo de naranja. Ponga en numeración los pasos y péguelos en papel y compártelas.	23. Ayude a su niño a pensar en palabras que comienzan con el mismo sonido que su nombre como Sam y el sol.	
30 min	No Tiempo Permitido	30min	No tiempo permitido	1hr	1hr	No tiempo permitido	
24. Salgan a caminar y cuenten todos los árboles que ven y regresen a casa y dibujan el árbol más grande y el más pequeño. Crean un semanario de árboles oficial y compártelos con sus amigos en la escuela	25. Haga que su hijo camine a través de la cocina, contando cada paso. Meda otra habitación de la misma manera. A continuación, pregúntale qué habitación es más pequeña. Hágalos dibujar un boceto usando cajas cuadradas del más pequeño al más grande.	26. Haga un juego con dos conjuntos de tarjetas cuadradas numerando las cartas del 1-20. Deje que su hijo dibuje los puntos que coinciden con los números. Permita que su hijo comparta con sus amigos en la escuela el juego	27. Tome un frijol y una bola de algodón y una bolsa con cierre. Pon le agua en el algodón y pregúntele a su hijo qué es lo que predicen que ocurrirá al frijol. Continuar para verla crecer. Llevar la planta a la escuela para que los niños puedan ver en el área de ciencia	28. Pregúntele a su hijo como creen que es la primavera pídale dibujar lo que piensan. Lleve a su niño al parque y permite que el niño compare su retrato a lo que dibujo.	29 Tome papel de construcción y algunos pequeños trozos de papel adicional, use pegamento y pídale a su hijo que cree una imagen de primavera con árboles y flores.	30. Pídale a su hijo que se imagine que estuviera en un jardín preguntarle que es lo que olerían y lo que veían y oyeran.	
1hr	1hr	1hr	1hr	30min	30 min	No Tiempo Permitido	

Nombre del Padre/Madre: _____

Firma del Padre/Madre: _____

**El proyecto debe reflejar el tiempo indicado en la hoja.

Nombre del Padre/Madre: _____ **Firma del Padre/Madre:** _____

****El proyecto debe reflejar el tiempo indicado en la hoja.**