



JUNIO 2020

EARLY HEAD START **12 - 18 MESES** PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a: _____

Sitio: _____ Clase #: _____

Firma de la Maestra/o: _____

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
	1. Lanzar y patear una pelota: mostrar a su niño pequeño cómo lanzar y patear una pelota. Juega con bolas pequeñas y grandes. Juega dentro y fuera.	2. Mejorar la coordinación mano-ojo: utilizar cordones de zapatos, cartón. Traza un zapato en el cartón, luego haz agujeros en el zapato trazado. Luego pídale a su hijo que inserte los cordones de los zapatos. Adentro/afuera	3. Crea un rompecabezas con una caja de cereales. Corte la parte frontal de la caja, luego corte la parte delantera en cuatro pedazos y luego ayude a su hijo a armarla el rompecabezas.	4. . Escuche música con su hijo. Cante canciones con su hijo. Escucha música en la casa y en el coche, y elige música que no te importe escuchar una y otra vez.	5. Identificar ruidos Pídale a su hijo que identifique los ruidos que oye: tocar la puerta, un perro ladrando, un camión de bomberos, un pájaro cantando.	6. Enséñele a su hijo acerca de las partes de su cuerpo. Enséñele a su hijo pequeño los nombres de sus partes del cuerpo y luego pídale que apunte a la nariz, ojos, oídos de él. Y después pídale que apunte a su nariz, ojos y oídos y compare tamaños	
	20min	30min	30min	TIEMPO NO PERMITIDO	TIEMPO NO PERMITIDO	TIEMPO NO PERMITIDO	
7. Coordinación mano-ojo: utilice rollos de papel higiénico vacíos, pajitas y un perforador de agujeros. Haga agujeros en el rollo de papel vacío del inodoro y luego muestre a su hijo cómo insertar las pajitas en los agujeros. Puede cortar los rollos vacíos en diferentes tamaños.	8. Instrucciones de uso: Juega con instrucciones. Su hijo es cada vez más capaz de seguir instrucciones simples y estará tan orgulloso de sí mismo cuando pueda hacer lo que usted le pida. Ejemplo: "Tráeme el coche azul debajo de la mesa."	9. Practicar contar: contar todo, cuando viene del supermercado contar cuántas manzanas compró, contar calcetines al lavar la ropa, contar juguetes al limpiar juguetes. Toma video a la voz de su hijo	10. Colpear las ollas y sartenes: busque ollas y sartenes viejos o mezclando cuencos y cuchara de madera. Deje que su hijo golpee las ollas imitando a mamá y papá en la cocina..	11. Cree bloques con cajas vacías. Envuélvalos con sobras de papel de regalo. Construir con bloques. Usted puede construir una torre, dejar que el niño para construir por su cuenta.	12. Proporcione recipientes de diferentes tamaños de la cocina Puede enseñarle a su hijo los tamaños. Luego, ayude al niño a apilar por tamaños, grande-pequeño y pequeño-grande. Deje que el niño explore y resuelva	13. Haga su propia burbujas con agua y jabón DAWN. Enseñe la causa y el efecto del niño. Sopla burbujas juntas o por su cuenta. Tome video o foto mientras el niño sigue las burbujas.	
30min	TIEMPO NO PERMITIDO	20min	TIEMPO NO PERMITIDO	30min	20min	20min	
14. Mejorar las habilidades motoras. Traza una línea recta con cinta adhesiva y anima al niño a seguir la línea. A continuación, puede cambiar la dirección de la línea a una curva o línea en zigzag.	15. Lean juntos, analicen las ilustraciones. Pídale a su hijo que le diga lo que ve. Pida al niño que apunte a las imágenes.	16. Pintar con agua. Proporcione papel de construcción, un pequeño tazón de agua y un pincel de pintura. Muestre a su niño pequeño cómo obtener el agua del recipiente con el pincel de pintura y pintar sobre el papel. Luego deje que el niño use su imaginación.	17. Letras de imán en un sartén. Coloque las letras del imán en el sartén para que el niño juegue con la letra mientras usted nombra cada letra. Haz su nombre usando las letras.	18. Pompón. Utilice rollos de papel higiénico como rollos de toalla de papel para esta actividad. Pegue los rollos a la pared y pida al niño que deje caer pompones en el rollo. Pueden decir, "vamos a hacer el rojo siguiente." El niño buscará el pompón rojo en el tazón.	19. Caída de las cartas. Necesita una baraja de cartas y un viejo recipiente de avena con una hendidura cortada en la parte superior. Muestre al niño a dejar caer las tarjetas, luego después de dejar caer la tarjeta por un tiempo, déjele que obtenga las tarjetas y bájale de nuevo	20. Fideos y pajitas Necesitarás masa de juego en forma de fideos y pajitas. Usa la masa de juego para sujetar pajitas y a encadenar los fideos sobre la pajita. Gran actividad para habilidades motoras finas.	
30min	TIEMPO NO PERMITIDO	30min	20min	30min	20min	1hr	
21. Crear una sensación al buscar en una caja. Dentro de la caja añadir una variedad de objetos que su niño pequeño puede identificar con el tacto. Como Legos, tenedor, muñeca, pelota, etc.	22. Alfombra de colores. Crea un tapete con una variedad de colores en forma de círculos o cuadrados. Ordenar los objetos por color o a la hora del desayuno ordenar cheerios por colores.	23. Cree tarjetas con objetos familiares como Perro, Bola, etc. fácil de identificar para el niño. Los padres pueden usar imágenes de revistas o dibujar. Practicar con su hijo en todas partes.	24. Lean juntos, analicen las ilustraciones. Pídale a su hijo que le diga lo que ve. Pida al niño que apunte a las imágenes.	25. Muestre a su hijo un objeto con un solo color, anime al niño a mirar alrededor de la casa para encontrar objetos que coincidan con el color. Ordenar por color. Divertase con su hijo	26. Cree un libro sensorial con diferentes materiales para que el niño los explore. Describa cómo se sienten y agregue nuevo vocabulario como áspero, pegajoso, suave, etc.	27. Practique el lavado de manos con el niño. Canta la canción de ABC durante 20 segundos. Repasa los pasos de lavado de manos y discute la importancia de lavarse las manos.	
30min	30min	30min	TIEMPO NO PERMITIDO	TIEMPO NO PERMITIDO	30min	TIEMPO NO PERMITIDO	
28. Trace diferentes tamaños de círculo en un cartón usando tapas de recipientes de cocina o recicle las tapas de los recipientes de alimentos. Haga coincidir los tamaños con las tapas. Ayudar al niño si es necesario.	29. Practica el cepillado de dientes, habla y nombra las partes de nuestra boca. Hable con el niño acerca de la importancia de cepillarse los dientes.	30. Haciendo sonidos con rollos de papel higienico vacíos, como una trompeta. Marcha, canta por la casa. Usa otros instrumentos caseros y haz una banda.	Vacaciones!!!!	Vacaciones!!!!	Vacaciones!!	Vacaciones!!	
1hr	TIEMPO NO PERMITIDO	TIEMPO NO PERMITIDO					

Nombre del Padre: _____

Firma del Padre: _____

**El proyecto debe reflejar el tiempo indicada en la hoja.

Nombre del Padre: _____ Firma del Padre: _____

****El proyecto debe reflejar el tiempo indicada en la hoja.**