

JULIO 2020 RLY HEAD START <mark>18 M</mark>

EARLY HEAD START 18 MESES - 3 ANOS PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre	del Nino/a:	
Sitio:		Clase #:

Firma d	e la	Maestra/o:	
---------	------	------------	--

Tema de Transición: Rutinas y Experiencias

PARA LA PARTICIPACION FAVILLIAR			Tema de Transición: Rutinas y Experiencias				
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
			1.	2.	3.	Happy 4th of July IFeliz Día de la Independencia!	
5.	6.	7.	8.	-	10. Lea una historia sobre la	11. Cree una tabla de	
•	J.	<i>'</i> '	o.	BLENVENUDOS	escuela. Después hable con su hijo acerca de las diferentes actividades que experimentará durante el aprendizaje virtual. Como pintar, cantar y hacer nuevos amigos.	emociones en el papel con su hijo/a. Explique las diferentes emociones. Anime a su hijo/hija a compartir qué emociones siente, cuando esté en la escuela virtual.	
					30 minutos	30 minutos	
12. Coloque varios artículos en una bolsa. Pidale a su hijo/a que meta la mano en la bolsa y le diga qué objeto siente. También puede nombrar un objeto en la bolsa y hacer que lo encuentren.	13. Lee un libro relacionado con los colores. Antes de leer, pregunta "Qué crees que va a pasar en la historia?" Reconozca la respuesta de su hijo/a y conecte sus palabras con la vida real	14. Juega a las farsas de higiene. Los padres eligen una acción como el lavado de manos, el cepillado de dientes, etc. Los padres actúan con el hábito de la higiene, sin usar palabras. Pida a su hijo/a que adivine la acción.	15. Hable con su hijo acerca de lo importante que es mirar a ambos lados de una parada, y que deben tomar su mano al entrar y salir de un automóvil y al caminar por la calle	16 Graba voces o sonidos familiares en su teléfono celular. Reproduzca las voces/sonidos y anime a su hijo a adivinar quién o cuál es el sonido.	17. Practique cómo detenerse, soltarse y rodar. Muestre a los niños cómo mantenerse bajo y arrastrarse a una puerta en caso de incendio. Hable con su hijo la importancia de la seguridad	18. Salga con su hijo y pídale que escuche sonidos como ladridos de perros, pájaros o camiones que pasan por entras. Pida a su hijo que hable acerca de lo que oye.	
30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	
19. Anime a su hijo a encontrar y nombrar diferentes formas en el hogar. Anímelos a nombrar la forma y su color.	20. Explore las sombras al salir y señalar la sombra de su hijo/a. Anime a su hijo/a a encontrar más sombras como un árbol o la sombra de un edificio.	21. Pretende ser robots y discute como robots seguen un código de robot. Un pitido significa mover los brazos, dos pitidos significa saltar, y así sucesivamente. Invente las instrucciones para que el niño le siga.	22. Lea un libro relacionado con las formas. Después de leer, pídale a su hijo que encuentre formas alrededor de su entorno de entrada y salida.	23. Hable sobre la forma del círculo. Cómo no tiene lados rectos y es una línea continua sin esquinas. Pida a su hijo que encuentre objetos circulares en el hogar.	24. Desempeñar una bola al aire libre diversión. Siga a lo largo mientras su hijo practica patear, atrapar y correr con una pelota.	25. Anime a su hijo identificar similitudes y diferencias entre un conjunto de objetos. Como el tamaño o la forma.	
30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	
26. Durante la hora de comer, use palabras matemáticas/hable con su hijo. Ex; "Tengo más galletas que tú. Vamos a contar lentamente 1,2,3. Tienes dos rodajas de naranja tengo una. Pida a su hijo que cuente con usted	27. Mira las fotos de la familia con su hijo. Señale los rostros por las emociones de felicidad y tristeza. Hable acerca de cuándo uno podría expresar esas emociones.	28. Cree un gráfico con su niño/a ordenando juguetes u objetos domésticos por colores. Después de ordenar pregunte "Qué pila tiene más?" Anime a su hijo/a a contar con usted para ver qué pila contiene más.	29. Usando un espejo, ayuda a tu hijo a nombrar los rasgos faciales. Como nariz, ojos, lengua, oídos, etc. Luego ayude a su hijo a identificar las cosas que escuchamos, vemos, olemos, tocamos y saboreamos.	30. Hable con su hijo acerca del lavado de manos. Como lavarse las manos antes de preparar alimentos, antes de comer, después de ir al baño o pañales, después de jugar, o tocar animales o cosas sucias.	31. Involucrar al niño en la puesta de la ropa de distancia. Mientras ordena, hable con el niño sobre la variedad de colores, texturas y tamaños de la ropa.		
30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos	30 minutos		
					1	i	l

lombre del Padre:	Firma del Padre:
-------------------	------------------

^{**}Si su Proyecto toma más del tiempo indicado, escriba el tiempo en la casilla en blanco. El proyecto debe reflejar el tiempo indicada en la hoja.