

AGOSTO 2020
EARLY HEAD START 18 MESES - 3 AÑOS
PROYECTO DOMICILIARIO
PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a: _____

Sitio: _____ **Clase #:** _____

Firma de la Maestra/o: _____

Tema de Transición: Seguridad e Higiene

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
						1 Lea un libro relacionado con los colores. Después, pregunte, a su niño que encuentre objetos de color verde fuera o adentro de la casa 30 minutos	
2 Involucrar al niño en las compras de alimentos. Mientras compras habla con el niño sobre la variedad de colores, texturas de frutas y verduras. 30 minutos	3 Discute cuando una persona debe lavarse las manos y establecer un plan para recordar a todos en la familia acerca del lavado de manos para que todos los miembros de la familia puedan practicar hábitos saludables. 30 minutos	4 Hable con el niño sobre la importancia de la ropa y los sombreros para proteger la piel. Luego reúna sombreros, ropa y gafas de sol, el niño puede practicar ponérselos antes de salir al sol. 30 minutos	5 Vaya alrededor de la casa con una caja de zapatos vacía. Invite al niño a llenar la caja con muchos tesoros "azules". Cuando haya terminado sacar los objetos para tocarlos, oír, mirar y hablar sobre cada uno de ellos. 30 minutos	6 Lea un libro sobre los trabajadores de la comunidad para niños aprenda que se puede confiar en estos adultos para que ayuden durante una emergencia 30 minutos	7 Reuna anuncios de revistas o periodicos. Muéstrela a su niño/nina a rasgar papel. Luego, invite a el/ella a que lo haga. Hable con el/ella acerca del sonido que el papel hace al rasgarlo. 30 minutos	8 Hable de animales. Hable que unos nadan, vuelan, unos tienen 2 patas otros 4. Hable que algunos son activos durante el día y otros durante la noche. 30 minutos	
9 Cantar Brilla Brilla pequeña estrella. Luego expanda y hable del papel del sol y la luna en la tierra 30 minutos	10 Pida su niño/nina que ayude a poner la casa. Utilice palabras preposicionales como; junto, arriba, entre y debajo. Durante el/ella le este ayudando 30 minutos	11 Hable sobre sonidos fuertes y sonidos suaves. Escuche música muy fuerte y luego muy suave. Dé a los niños una cuchara y una olla de madera y pídale que primero toquen el tambor fuerte y después suave 30 minutos	12 Hable acerca de la importancia de una buena higiene, y hable de que los gérmenes se transmiten por no lavarse las manos y no taparse la boca al toser y estornudar. 30 minutos	13 Pregúntale al niño sobre el clima. Preguntar esto: es un día soleado? Pida que mire hacia la ventana anime al niño a hablar el clima. 30 minutos	14 Introduzca al niño/nina el calendario Hable acerca del calendario y como este se usa. Hable que el calendario tiene numeros y como van los numeros en el calendario 30 minutos	15 Lea una historia relacionada con sentimientos. Después, hablar sobre diferentes emociones. Animarlos a que hablen como se están sintiendo. 30 minutos	
16 Explore los alrededores al aire libre y anime a los niños a señalar como algunas cosas son iguales y otras son diferentes. 30 minutos	17 Hable sobre los atributos de la forma del triángulo. Tiene tres lados y tres esquinas. Ir en una acería alrededor de la casa en busca de objetos que tienen la forma de un triángulo. 30 minutos	18 Empiece una historia. Comience con un simple trama. Como que un perro y un gato fueron a la playa. Invite al niño/nina que a continúe con la historia 30 minutos	19 Recoger 3-5 artículos y ponerlos en una bandeja. Dé tiempo a los niños para que observen y luego retiren algunos artículos de la vista. Pida que el niño le diga qué objetos faltan. 30 minutos	20 Venda al niño y llévelo afuera. Hagalo caminar sobre grama, o hojas. Invítelo a que le diga sobre esta caminando. 30 minutos	21 Cree una variedad de formas usando cinta adhesiva en el suelo. Haga que los niños salten, caminen o corran hacia cada forma que usted mencione. 30 minutos	22 Involucre a su hijo en las compras de alimentos. Mientras compras habla con el niño sobre la variedad de colores, texturas, de frutas y verduras. 30 minutos	
23 Hable con su hijo acerca de la forma del rectángulo. Hable que tiene 2 lados largos y 2 cortos y 4 esquinas. Pida a su hijo que busque elementos que tengan la forma de un rectángulo. 30 minutos	24. Involucre a su hijo en la elección de su ropa para el día. Hable de los colores y patrones de la ropa. 30 minutos	25 Anime a su hijo a encontrar y nombrar diferentes formas en el hogar. Anímelos a nombrar la forma y el color. 30 minutos	26 Coloque una hoja grande de papel sobre la mesa o la pared. Usando 2-3 crayones, invite al niño a que dibuje en papel. Hable del color del crayón y las marcas que el niño está creando. 30 minutos	27 Usando un espejo, ayude a tu hijo a nombrar los rasgos faciales. Como nariz, ojos, lengua, oídos, etc. Luego ayude a su hijo a identificar las cosas que escuchamos, vemos, olemos, tocamos y saboreamos. 30 minutos	28 Hable sobre la forma del círculo y cómo es redonda. Pida a los niños que busquen objetos que estén redondos en el hogar y que le informen sobre el objeto. 30 minutos	29 Mira las fotos de la familia con tu hijo. Señale los rostros con las emociones de felicidad y tristeza. Hable acerca de cuándo uno podría expresar esas emociones. 30 minutos	
30 Practique cómo detenerse, soltarse y rodar. Muestre a los niños cómo mantenerse bajo y arrastrarse a una puerta en caso de incendio. 30 minutos	31 Siga la mano mientras su hijo practica lanzando, atrapando y rodando una pelota. 30 minutos						

Nombre del Padre: _____

Firma del Padre: _____

**** El proyecto debe reflejar el tiempo indicada en la hoja.**

