SEPTIEMBRE 2020

HEAD START 3 YRS TO 5 YRS

PROYECTOS EN CASA PARA EL INVOLUCRO FAMILIAR

Nombre del Niño/a: _____

Sitio: _____

Clase #:_____

Firma de la Maestra/o: _____

Volunteers of America®
LOS ANGELES

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
		1 Escriba una historia con su niño de por qué él es especial.	2 Haga que su niño le hable de sus maestras y amigos. Escribe lo que te habla en un papel y hazlo que dibuje algo de lo que	3 Use la acuarela para dibujar diferentes tipos hojas en un papel.	**4 Haga que su niño practique escribiendo su nombre.**	**5** Haga que su niño dibuje a su mejor amigo.	
		30 Min	30 Min	30 Min	**No Tiempo Otorgado**	**30 Min**	
6 Haga una merienda saludable y cómala con su familia. Deje que el niño dibuje la merienda.	**7** Dia Feriado	**8** Llene un recipiente grande con agua. Busque objetos pequeños como piedras, cuchara, palitos etc. Para que su niño vea si los objetos se hunden o flotan.	9 Pregúntele al niño, Que vas a ser cuando seas grande? Dibuja una foto tuya como si fueras un adulto.	**10** Haz que tu niño dibuje cualquier cosa que quiera con su color favorito. Pregúntele a su niño por que le gusta ese color.	**11** Pregúntele a su niño si le gusta mas el día o la noche y después que dibuje lo que escogió y por qué le gusta más.	**12** Digale a su niño que separe la ropa de lavar en diferentes tamaños, grande, mediano y chiquito y hablen sobre la actividad.	
30 Min	No Tiempo Otorgado	1 Hr	30 Min	1 Hr	1 Hr	30 Min	
13 Día de los Abuelos! Ayude a su niño a hacer una tarjeta de felicitación para sus abuelitos.	**14** Haga que su niño practique la letra S de Septiembre y que dibuje objetos que empiezan con la letra S	**15** Hable con su niño del significado del 911 y lo importante que es saber usarlo. Hágalo que practique el numero varias veces.	**16** Lleve a caminar a su niño y hablen de las cosas que ven mientras caminan.	**17** Caminen o maneje al parque y hablen de los arboles y las flores que vean. Haga que su niño dibuje lo que vio	**18** Esconda objetos por toda la sala, y pídale a su niño que los encuentre. Cuenten los objetos y tómele fotos al proyecto.	**19** Haga que u niño le escribe una postal a alguien de la familia. Mandela por correo o entréguela en sus manos.	
1 Hr	1 Hr	30 Min	30 Min	1 Hr	30 Mim	1 Hr	
20 Haga que su niño busque objetos de color amarillo por toda la casa. ¿Cuántos encontró? Haga que su niño dibuje los objetos	**21** Haga que su niño busque objetos de diferentes texturas por la casa. Hablen si los objetos son duros, blandos, rígidos etc.	**22** Haga que su niño recorte figuras de una revista o periódico y que las pegue en un papel para hacer un collage.	**23** Lean un libro juntos y haga que su niño dibuje algo sobre el libro que leyeron.	**24** Hable con su niño sobre los diferentes sentimientos y completen un grafico con ellos. Feliz, triste, enojado etc.	**25** Haga que su niño haga una gráfica con los números del 1-10. Ese papel o tarjetas. Guárdelos para que se practiquen después.	**26** Pregúntele a su niño que haría si descubre que podía volar y escriba el dictado de lo que el niño le dice.	
30 Min	1 Hr	30 Min	1 Hr	1 Hr	1 Hr	30 Min	
27 Pregúntele al niño que haría si le darían 3 deseos. Pídale que le diga que deseos son y que los dibuje.	**28** Pregúntele a su niño que haría si fuera del tamaño de una hormiga y escriba lo que el niño le dice.	29 **Háblele a su niño acerca de la importancia de lavarse los dientes. Pídale que dibuje los ingredientes que va a necesitar cuando se los lave.**	30 **Haga que se niño practique escribir su nombre varias veces en un papel.**				
30 Min	30 Min	30 Min	30 Min				