

# DICIEMBRE 2020

## HEAD START 3-5 YRS

### FAMILY ENGAGEMENT HOME PROJECT

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Weekly Totals
		<b>01</b> Introducir ropa de invierno a los niños. Explicar porque nos tenemos que vestir con ropa caliente.(Salud y Enfermedad). Dejarlos escoger su ropa para ir a la escuela.	<b>02</b> Crear un hombre de nieve con papel o con algodón. Preguntar que clase de ropa un hombre de nieve puede usar y porque. Hacer un dibujo..	<b>03</b> Sacar unos articulos de ropa de la casa. Revolverlos y que el niño/a los pongan en dos grupos uno de ropa caliente y ropa para el frio.	<b>04</b> Crear targetas de ropa que usamos en el invierno y verano (fotos a un lado/la primera letra de la foto en el otro)Preguntar es pare el invierno/verano y porque.	<b>05</b> Incluir a los niños en una actividad de movimiento. Salgan afuera cuando hay frio y explicarles que cuando uno hace ejercicios el cuerpo se calienta. Comiencen con saltar y preguntar: Se esta calentando tu cuerpo?	
		30 min		30min		30 min	
						1 hr	
						No tiempo permitido	
<b>06</b> Explicar el significado de la palabra clima a tu hijo/a. Preguntar: Esta frio o caliente afuera? Esta nublado o Asoliado el dia?	<b>07</b> Hacer que el niño/a dibuje que clase de clima es su favorite y que les gusta hacer en ese clima. Padres escriban lo que dijieron en el dibujo.	<b>08</b> Tengan una discusion acerca del Clima con su niño/a acerca de los diferentes climas y compartan con ellos que clima es su favorito y porque.	<b>09</b> A Preguntar: "Donde piensas que el sol se va en las noches?" "Donde se esta la luna durante el dia? Investiguen juntos si es necesario y expliquen sus hallazgos.	<b>10</b> Lean en voz alta o canten juntos una canción cualquier tema relacionado con el clima o el día contra la noche. Por ejemplo, el libro <b>Goodnight Moon o canta Rain, Rain, Go Away. Hacer un dibujo</b>	<b>11</b> El niño crea un gráfico del tiempo que indica Soleado, Nublado, Lluvioso. Debajo de cada título, haga que el niño marque sus hallazgos y <b>cuente para cada día de esta semana.</b>	<b>12</b> Para una actividad de movimiento, busque algunos charcos o deje caer agua en el suelo afuera y diviértase saltando y chapoteando dentro y fuera de los charcos con su hijo.	
No tiempo permitido		30min		15min		30min	
						1 hr	
						No tiempo permitido	
<b>13</b> Camine por su jardín o vecindario y pídale a su hijo que intente encontrar y nombrar insectos o animales. (Tome fotografías para investigar).	<b>14</b> Utilice las imágenes de insectos o animales que se tomaron ayer para crear un cuadro comparativo dibujado por un niño de Flyers, Walkers y Hoppers (en papel)	<b>15</b> Haga que el niño elija un animal o un insecto para investigar. Realice una investigación mediante el teléfono, la tableta, la biblioteca o la televisión. Proporcione información como: "¿Cómo viaja o dónde vive?"	<b>16</b> Haga que el niño elija un libro electrónico o un libro de la biblioteca basado en un animal o un insecto. Lea en voz alta con el niño haciendo y confirmando preguntas hechas por el niño.	<b>17</b> Encuentra un insecto o un animal afuera. Grabe su movimiento en el video del teléfono o en la memoria. Crea una actividad de movimiento corporal. (Ej. Saltar como un saltamontes)	<b>18</b> El niño creará una obra de arte basada en lo que ha aprendido sobre un insecto o animal. El padre escribe lo que se dice sobre el insecto o el animal en un papel.	<b>19</b> Dé un paseo por su jardín o vecindario y participe en un debate sobre lo que se ha aprendido durante la semana sobre insectos y animales.	
No tiempo permitido		1 hr		30min		30min	
						30min	
						No tiempo permitido	
<b>20</b> WINTER BREAK	<b>21</b> WINTER BREAK	<b>22</b> WINTER BREAK	<b>23</b> WINTER BREAK	<b>24</b> WINTER BREAK	<b>25</b> WINTER BREAK	<b>26</b> WINTER BREAK	
<b>27</b> WINTER BREAK	<b>28</b> WINTER BREAK	<b>29</b> WINTER BREAK	<b>30</b> WINTER BREAK	<b>31</b> WINTER BREAK			

Legend:  
Cognitive=Cog Lang/Lit=L Physical=Phy Soc/Emo=SE  
STEM=Science Technology Engineering Math

**DAILY ROUTINES HELPS BABIES AND YOUNG CHILDREN TO HAVE SELF-CONTROL.**

Parent Name: \_\_\_\_\_ Parent Signature: \_\_\_\_\_

\*\* The project must reflect the time indicated on the sheet.