

ENERO 2021
HEAD START 3-5 YRS

PROYECTO DE PARTICIPACION FAMILIAR EN EL HOGAR

Legenda: Cognitivo=Cog Leng/Lit=L Físico=Phy Soc/Emo=S/E Ciencia Tecnología Ingeniería Matemáticas=STEM

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado	Weekly Totals
					1. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	2. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	
3. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	4. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	5. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	6. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	7. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	8. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	9. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	
10. Trabaja en los Paquetes de Invierno VACACIONES DE INVIERNO	11. Sólido vs Líquido. Use un recipiente pequeño lleno de agua. Pida predecir qué sucederá con el agua cuando la coloque en un congelador. Discuta los resultados del cambio.	12. Con un cubo de hielo, pídale al niño que prediga qué sucederá si coloca un cubo de hielo al sol. Discuta el cambio en la temperatura externa que conduce a la fusión del hielo.	13. Llena una taza con hielo. Coloque una cuerda sobre hielo y espolvoree con sal. Predice lo que sucederá. Cuente hasta 30, levante la cuerda. La sal derrite el hielo y luego se vuelve a congelar.	14. Coloque agua en una bandeja de hielo. Agregue colorante alimentario a las secciones y luego congele. Cuando esté congelado, haga que el niño use el color hielo para el arte. Escribe lo que dicen en papel	15. Usando cubitos de hielo, coloque los cubos en una lámina de plástico poco angulada. Usted y su hijo sostienen los cubitos de hielo en la parte superior de plástico y cuentan 1, 2, 3, GO! ¿Quién ganará?	16. Lea la historia Five Little Penguins Slipping on the Ice a través de YouTube o el libro de la biblioteca. Haga preguntas como: ¿Cuántos pingüinos quedan? ¿Por qué se resbalan los pingüinos?	
	STEM 30 min	STEM 30 min	COG 30 min	PHYS 30 min	S/E 30 min	L 30 min	
17. Mire alrededor de su casa y pídale a su hijo que cuente los diferentes artículos encontrados. Por ejemplo, ¿cuántas flores ves?	18. Diviértete en el jardín quitando las malas hierbas. Cuando se arranca una maleza, comparta las diferentes partes y nombres de la planta. (tomar turnos)	19. Cree una tabla de números usando información de las cantidades de artículos encontrados en el patio. Por ejemplo, 2 flores, 3 bichos. Haga que el niño dibuje	20. Comparta un libro sobre plantas. Realice una lectura en voz alta haciendo preguntas como, ¿cuáles son las partes de una planta?	21. Con una lupa (o anteojos), haga que el niño mire una hoja. Investiguen juntos para encontrar información sobre una hoja.	22. Reúna diferentes partes de las plantas del patio. Coloque las piezas debajo de un papel y frote un crayón sobre papel. Discuta lo que está sucediendo.	23. Usando una lupa, camine por el patio mirando profundamente las plantas para encontrar qué insectos viven en ellas. Discute tus hallazgos.	
COG 30 min	S/E 30 min	PHYS 1 hour	L 30 min	STEM 30 min	PHYS 30 min	STEM 30 min	
24. Tenga una discusión sobre las formas encontradas en su hogar. Haga que el niño cuente círculos, cuadrados, triángulos, etc.	25. Haga que el niño recorte círculos, triángulos, cuadrados y luego pídale que cree una obra de arte con pegamento. Escriba lo que dice.	26. Usando papel publicitario del mercado, corte diferentes tipos de alimentos. Haga que el niño separe los alimentos en categorías (por ejemplo, frutas o verduras).	27. Durante las comidas, pregunte a su niño/a cuáles son los alimentos saludables o no saludables. Pídale que expliquen cuál es su favorito y por qué.	28. Busca ramitas en el patio. Use papel y pegamento para turnarse creando formas con su hijo. Pregunte qué forma hizo y por qué.	29. Haga planes sobre cómo crear una campanilla de viento utilizando elementos que se encuentran en el hogar. Por ejemplo, use una cuchara, ramas, cuerdas, etc.	30. Lee un libro de formas. (The Color Zoo.) Haga preguntas como: ¿Qué formas o colores ve en esta imagen? ¿Qué es este animal?	
COG 30 min	PHYS 1hr	COG 1hr	L 30 min	S/E 30 min	STEM 1 hour	L 30 min	
31. Mientras prepara una comida en casa, pídale al niño que le ayude a contar los artículos necesarios en una receta, o pídale que mida las cantidades. COG 30 min							

RUTINAS DIARIAS AYUDAN A LOS NIÑOS PEQUEÑOS TENER AUTOCONTROL.

Nombre del Padre: _____ Firma del Padre: _____

** Si su proyecto toma más del tiempo indicado, escriba el tiempo en el cuadro en blanco. El proyecto debe reflejar el tiempo indicado en la hoja.

Nombre del Padre: _____ **Firma del Padre:** _____

** Si su proyecto toma más del tiempo indicado, escriba el tiempo en el cuadro en blanco. El proyecto debe reflejar el tiempo indicado en la hoja.