

**ENERO 2021**  
**EARLY HEAD START 18 TO 3 ANOS**  
**PROYECTO DOMICILIARIO PARA**  
**LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR**

**Child's Name:**

**Site:**

**Class #:**

**Teacher's Signature:**



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sabado	Total Semanal
					1. Ayude a su hijo/a con su coordinación de mano-ojo y equilibrio con este juego de boliche. Prepare botellas de agua vacías para hacer bolos. Muéstrela a su hijo/a cómo hacer rodar una pelota para derribar los bolos.	2. Lea el libro favorito de su hijo/a. Hágame preguntas a su hijo/a sobre el cuento y pregúntele la razón por la que eligió esa parte particular del cuento.	
					30min	No Tiempo Permitido	
3. Lea el mismo libro del día anterior a su hijo/a. Haga que su hijo/a dibuje/garabatee una imagen de su parte favorita y documente su respuesta.	4. Proporcione diferentes tamaños de envases de plástico de su cocina. Ayude a su hijo a clasificar por tamaño (pequeño, mediano, grande). Luego haga que su hijo los apile.	5. Identificando Sonidos. Pídale a su hijo que identifique los sonidos que escucha durante un paseo por la naturaleza en su vecindario.	6. Practique contar con su hijo. Cuente cuántas manzanas compró en el supermercado, cuente los calcetines después de lavar la ropa, cuente cuántos platos se necesitan para la cena, etc	7. Con papel reciclado, revistas o periódicos, haga que su hijo corte / rasgue el papel y luego lo pegue en un papel separado.	8. Hable con su hijo/a sobre las diferentes figuras que se encuentran en su hogar. Hable con su hijo/a sobre el nombre de cada figura y sobre cuántos lados/esquinas tiene cada figura. También puede hacer que su hijo/a cuente las diferentes figuras	9. Crear un gráfico familiar de niños y niñas en una hoja de papel. Ayude a su hijo/a a contar cuántas niñas y cuántos niños hay en su familia y coloque una línea o punto debajo del lugar correspondiente. Pregúntele a su hijo/a, ¿hay más niñas o niños en nuestra familia?	
30m	30 min	No Tiempo Permitido	30min	30min	15min	30min	
10. Hable con su hijo sobre las actividades, los juguetes, los amigos y los maestros que tiene en la escuela.	11. De la discusión de ayer, haga que su hijo/a dibuje/garabatee a sus amigos, maestros y juguetes en una hoja de papel. Traer a la escuela para compartir	12. Muéstrela a su hijo cómo patear y lanzar una pelota usando diferentes tamaños de pelotas. Disfrute de su tiempo juntos jugando en el patio, dentro de su casa o en el parque.	13. Usando una cinta métrica, ayude a su hijo/a a medir diferentes objetos encontrados dentro o fuera de su hogar.	14. Dibuje un muñeco de jengibre (niño/a) en una hoja de papel. Haga que su niño/a lo decore y publique en LG.	15. Practique los motores gruesos de su hijo/a, usando cinta adhesiva haga líneas en su piso. Practique saltando, brincando, saltando con un pie, etc. de una línea a la siguiente. Escribir observación	16. Haga bolitas con papel reciclado. Use una botella de agua vacía y pinzas. Haga que su niño/a practique la motora fina al levantar y dejar caer las bolitas de papel adentro de la botella.	
No Tiempo Permitido	30min	30min	30min	30min	30min	30min	
17. Crear con su niño/a caras de emoción usando un plato de papel. Corte un plato a la mitad para hacer dos. Discuta lo que nos pone tristes, felices, etc.	18. Pídale a su hijo que describa sentimientos y dibuje/garabatee dibujos usando las caras de sentimientos creadas el día anterior.	19. Crear bolsas sensoriales con bolsas de sándwich. Agregue diferentes texturas a cada uno. Pega todos los lados. Dar al niño para explorar. Traer a clase para compartir.	20. (Parte 1) Trace las manos del su niño/a en papel dos veces. El niño/a dibujará "manos sucias" en una de las manos y en la otra "manos limpias." Corte las manos. Hable con su hijo/a sobre la importancia de lavarse las manos.	21. (Parte 2) En papel separado, el niño/a pegará las manos que corto el día anterior y etiquetará un lado sucio y el otro limpio. Publicar en LG	22. Discuta la importancia de lavarse las manos y practique lavandose las manos por 20 segundos. cantando la canción de feliz cumpleaños. Publique video/imagen en LG.	23. (Parte 1) Crear un instrumento casero, por ejemplo, maracas ó tambores. Use materiales reciclados que encuentre en su hogar.	
20min	20min	30min	30min	15min	15min	1hr	
24. (Parte 2) Bailen y juegan juntos su canción favorita mientras tocan su nuevo instrumento. Publicar video o imagen en LG.	25. Salgan a una caminata y miren los diferentes insectos. Regresar a casa y dibujar los insectos que vieron useted y su niño.	26. (Parte 1) Crear un insecto con un rollo de toallas de papel vacío. Haga que su hijo/a lo pinte y decore. Publicar en LG	27. (Parte 2) Cortar el insecto de ayer en 3-4 partes. Haga que su hijo practique unir todas las piezas del insecto. Publicar en LG	28. Cocinar: Coloque el yogur en una bolsa pequeña. Haz un pequeño agujero. Su niño/a va a echar unas gotas a la bandeja para hornear. Congele y luego disfrute de las gotas de yogur congelado.	29. Juego de correspondencias. Su niño/a ayudará a hacer pares de calcetines de acuerdo al color ó estilo del calcetín. Publique la observación en LG.	30. Leer un libro favorito de invierno. El niño/a dibujará la parte favorita de la historia. Publicar en LG.	
20min	20min	30min	30min	1hr	30min	30min	
31. Salangan a tomar un paseo caminando y hablen del tiempo.							
No Tiempo Permitido							