

**FEBRERO 2021**

**HEAD START 3-5 YRS**

**PROYECTO DE PARTICIPACION FAMILIAR EN EL HOGAR**

**Legenda:**

**Cognitivo=Cog Leng/Lit=L Físico=Phy Soc/Emo=S/E Ciencia Tecnología Ingeniería Matemáticas=STEM**

Domingo	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes	Sabado	Weekly Totals
	1. Busca objetos naturales alrededor de tu jardín. Llenar medio recipiente con agua. Predecir con el niño si el artículo se hundirá o flotará. Tome notas sobre los hallazgos.	2. Escriba Fregadero en el lado izquierdo de un papel y Flotador a la derecha. Use elementos del experimento del lunes y haga que su hijo coloque / pegue los elementos en el área correcta del gráfico de papel.	3. Llene un vaso (claro) pequeño mitad con agua y agregue colorante para alimentos si está disponible. Pídale a su hijo que vierta un poco de aceite en el mismo vaso. Discuta los resultados. (Densidad)	4. Los resultados de Lunes y Miércoles se debieron a la densidad (masa y compacidad). Investigue la densidad con su hijo y pídale que le diga qué significa densidad.	5. Lea "Quién Hundió el Barco" (libro de la biblioteca o YouTube). Escuche pistas en la historia para saber si su hijo puede adivinar quién hundió el bote. (Hacer preguntas)	6. Tome un limón o naranja y colóquelo en una taza con agua. Pregunte, ¿se hundió o flotó? Ahora quite la cáscara y pregunte, ¿se hundirá o flotará? Explique que la cáscara tiene aire como un flotador.	
	COG 30min	PHYS 30min	S/E 30min	L 30min	L 30min	STEM 30min	
7. Reúna rocas pequeñas del exterior. Lávelas para eliminar gérmenes. Pídale a su hijo que muestre su técnica de lavado de manos adecuada en este momento.	8. Usa tus rocas limpias como contadores. Escriba los números 1, 2, 3, etc. en un papel. Haga que su hijo asocie las cantidades de rocas al número escrito.	9. Juega un juego de equilibrio con tu hijo. Túrnense para apilar las rocas una encima de la otra hasta que caigan. Pregunte: "¿Por qué crees que se cayeron? Explique qué significa el equilibrio. Inténtalo de nuevo.	10. Decore una roca con pintura, pegamento, pegatinas, etc. Haga una lluvia de ideas sobre posibles creaciones con su hijo. Tome una foto para compartir con otros en la	11. Usando calcomanías o marcadores, etiqüete sus rocas con sus colores. Pídale a su hijo que diga el color de la roca. (enfóquese en el sonido inicial de la letra).	12. Investigue la composición de sus rocas y explíquele a su hijo que las rocas están hechas de diferentes materiales. Ex. Cemento, lava, cal, etc. ¿Qué material ves?	13. Elija un libro sobre rocas, "Si las rocas pudieran cantar." Haga preguntas para encontrar el nivel de comprensión. Luego intente encontrar imágenes ocultas en sus propias rocas (Gratis en YouTube)	
PHYS 30min	COG 30min	S/E 30min	STEM 30min	L 30min	STEM 30min	L 30min	
14. Túrnense con su hijo jugando "Espío con mi pequeño ojo." Proporciona pistas sobre lo que estás espionando mientras el otro intenta adivinar de qué se trata.	15. Juega un juego de Búsqueda del tesoro en casa. Ejemplo: "Necesito algo que saque la comida como una pala pequeña". El niño buscará un artículo en casa.	16. Mezcle diferentes tipos de utensilios para comer en la mesa. Haga que su hijo separe los utensilios en categorías (cucharas, tenedores, etc.). Haga preguntas para encontrar las categorías que eligieron y por qué.	17. Usa una banana (fruta). Pregúntele a su hijo cuántas piezas quiere. Haga que el niño cuente las cantidades solo o con usted. Prueba un problema de matemáticas. Ex. 4-1 =?	18. Crea un diseño con pegamento en un papel. Espolvorea arroz sobre el pegamento y sacude el extra del papel. Pídale al niño que describa el arte. Escribe las respuestas en papel.	19. Lea en voz alta la historia, The Gingerbread Man (Biblioteca o YouTube). Hacer preguntas; ¿Por qué quieren atraparlo? ¿Quién lo atrapará? ¿Cómo?	20. Experimenta con una esponja. Coloque agua sobre la mesa. Límpialo con una esponja. Pregunte: "¿A dónde se fue el agua?" Explicar Absorbido. Investigue otros artículos que puedan absorber.	
S/E 30min	L 30min	COG 30min	COG 30min	PHYS 30min	L 30min	STEM 30min	
21. Discuta de qué está compuesta una familia. Pídale al niño que nombre a diferentes personas en su familia y su rol. Ex. Roy es mi papa.	22. Haga que su hijo dibuje un retrato familiar. Pídale que describan a cada miembro de la familia dibujado. Escribe lo que se dice en papel.	23. Crea un árbol genealógico. Comience con los abuelos en la parte inferior, luego los padres en el medio y los niños en la parte superior. Permita que el niño dibuje miembros.	24. Converse con su hijo sobre los diferentes miembros de la familia y pregúntele qué les gusta / disgusta de cada uno.	25. Crea un gráfico familiar de niños y niñas. Muestre cuántas niñas y cuántos niños? Pregunte, ¿hay más niñas o niños en nuestra familia?	26. Lea en voz alta el libro The Family Book de Todd Parr (YouTube). Haga preguntas y proporcione similitudes familiares con la historia.	27. Usando una ramita, pégalo al centro de un plato. Ponerse al sol. Marca dónde está la sombra. Una hora después verifica dónde está la sombra. Explicar el movimiento del planeta.	
S/E 30min	PHYS 1hr	PHYS 1hr	L 30min	COG 30min	L 30min	STEM 30min	
28. Usa un imán para pescar metales ocultos. Ate una cuerda a un imán y agítela en el suelo mientras camina. Discute tus hallazgos.							
STEM 30min							

**Nombre del Padre:** \_\_\_\_\_ **Firma del Padre:** \_\_\_\_\_

**\*\* El proyecto debe reflejar el tiempo indicado en la hoja.**

Nombre del Padre: \_\_\_\_\_ Firma del Padre: \_\_\_\_\_

\*\* El proyecto debe reflejar el tiempo indicado en la hoja.