# ABRIL 2021
# HEAD START 3 – 5 ANOS
# PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

**Nombre del Niño/a:** _____

**Sitio:** _____

**Clase #:** _____

**Firma de la Maestra/o:** _____

Volunteers of America® LOS ANGELES

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Total Semanal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1. Invite a su nino/a a disenar un titere usando un calcetin. | **2 Deje que su nino/a recorte una variedad de papeles. Luego deje que su nino/a haga un collage.** | **3** Vaya en una busqueda adentro de su casa para encontrar obsequios que hagan musica/sonidos. Por ejemplo un radio, etc. Hagan unal lista de lo que encontraron | |
| | | | | 1hr | 1hr | 1hr | |
| 4 Tenga un discurso con su nino/a sobre el clima. Frio, soleado, etc. Luego deje que su nino/a haga un dibujo del clima. | 5 Vamos a crear un juego de adivinanzas. En un calcetin agrege obsequios pequenos sin que su nino/a vea. Deje que su nino/a toque los obsequios que hay adentro y adivine que es. Tome una foto de la actividad. | 6 Arroje una pelota en una caja grande y rodar a través de un tubo y pedirle al niño que describa cómo rueda la pelota. Escriba las acciones del niño. | 7. Vaya con su nino/a a ver los pajaros. Observe los pajaros. Que estan haciendo? Que color son? Deje que su nino/a dibuje lo que vio. | 8 Invite a su nino/a a bailar. Empiese la musica y debes en cuando pare la musica. Cuando la musica pare ustedes tambien pare. Tomen una foto. | 9 Hablen sobre el clima. Deje que su nino/a haga un collage de la Primavera. | 10 Arte con ojas del arbol. Deje que su nino/a colecte hojas de un arbol. Coloque las hojas en medio de dos papeles. Usando una crayola, coloree encimaa del papel para ver que aparece cuando levanter el papel | |
| 30min | 30min | 30min | 1hr | 30 min | 1hr | 1hr | |
| **11** Crear un libro con dibujos. Deje que su nino/a haga dibujos. Junte las hojas para crear un libro. Deje que su nino/a le lea el libro. | **12 Invite a su nino/a que le ayude ah ordenar los trastes, juguetes y otros articulos alrededor de la casa.** | 13 Pida a su hijo que creativo una lista de imágenes con palabras de su rutina con manana familiares o amigos, etc.) | **14** Arte Anime a su hijo a hacer un autorretrato. Coloque un espejo frente a ellos para que puedan ver su rostro. | 15 Recorten numeros y letras de una revista y pegelas en una hoja de papel. Repase los numeros y letras que se recortaron. | **16 Leale a su nino/a su libro favorite. Deje que su nino/a haga un dibujo y escribe lo que su nino/a le diga sobre el dibujo.** | 17 Invite a su nino/a que le ayude a poner la mesa para la cena. Deje que cuente los platos. vasos, cucharas,etc. | |
| 1 hr | | 30min | 30min | 1 hr | 1 hr | | |
| 18 **Pida a su hijo que practique lavarse y secarse las manos. Tome fotos para que pueda publicar en los baños y otras áreas como** | **19** Vaya en una busqueda de el color rojo adentro de su casa. Deje que su nino/a dibuje lo que encontro. | **20 Tome una caja grande (corte el extremo) y pida a los niños que se yatiar dentro/fuera. Tomar fotos** | 21 Invite a su hijo a completar un rompecabezas (Puede crear un rompecabezas mediante el uso de imágenes de una revista cortándolas en piezas grandes) Tome fotos del rompecabezas | 22 Pida al niño que cuente los muebles en su casa y señale cuál es el más grande y el más pequeño. Los pueden hacer un gráfico padres etiquetado como grande/pequeño y el niño puede dibujar | 23 Invite a su hijo a practicar su izquierda y derecha haciendo el Hokey Pokey. | 24. S.T.E.A.M. Utilice una esponja limpia como bote flotante. Agrega una pajita como mástil y cartulina como bandera. Míralo flotar en el agua. | |
| 1hr | 1 hr | 30 min | 1hr. | 1hr | | 30min | |
| 25 Corta algunas esponjas y usa un poco de pintura y crea pájaros. Crear un libro de pájaros | **26** Invite a su hijo a hacer un collage con artículos azules. Pueden buscar pequeños artículos que son azules alrededor de la casa. | 27 Arte / Alfabetización Usar imágenes familiares para crear un libro de imágenes Copie fotografías familiares, córtelas y péguelas en cartulina y cuente su historia. | 28 Invite a su hijo a revisar el periódico y cortar todas las imágenes que vean | 29 Invite al niño a mirar a través de imágenes, recoger imágenes y crear | 30 Invite a su hijo a jugar afuera con una pelota. | | |
| 1hr | 1hr | 1hr | 1hr | 1hr | | | |
| | | | 1 hr. | | | | |