

OCTUBRE 2021

HEAD START 3-5 Años

**PROYECTO DOMICILIARIO PARA
LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR**


Nombre del Niño/a:

Sitio:

Clase #:

Firma de la Maestra/o:



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
					1. En un papel blanco, usando la luz del sol o la linterna, haga que el niño dibuje la sombra de sus manos o pies o cualquier objeto de su casa.	3. Haga que su hijo recuerde 3 reglas del aula. Ayúdelos a escribir las reglas en una hoja de papel. Pueden dibujar una imagen que represente cada regla.	
					30 Mins	1 HR	
3. Haga una caminata por la naturaleza y ayude a su hijo a buscar insectos debajo de rocas, hojas, troncos podridos, etc. Pídale que dibujen cada insecto.	4. Día de caminar a la escuela 	5. En una hoja de papel, escriba los nombres de 2 o más miembros de la familia (incluido el niño) que viven en el hogar. Ayude al niño a medir a cada miembro de la familia con cinta métrica y escriba # al lado del nombre.	6. Semana de prevención de incendios. Dibuje un plan de escape en caso de incendio y practique con su hijo cómo escapar. Enséñeles y practique parar, caer y rodar.	7. Saque un libro de la biblioteca sobre seguridad contra incendios y haga que su hijo dibuje lo que aprendió.	8. Actividad científica: plantar un frijol en una taza llena de tierra. Hable con su hijo sobre lo que creen que le pasará al frijol en la tierra. Haga que su hijo haga un dibujo de su conjetura.	9. Actividad científica: haga que el niño observe el frijol que plantó. Discuta cualquier cambio que observe. Pídale que dibujen lo que ven. Traiga la planta a la escuela y comparta con los amigos.	
30 Mins	No Tiempo Disponible	30 Mins	30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	
10. Escriba el nombre de su hijo en letra grande. Pídale a su hijo que trace cada letra usando un crayón de color diferente cada vez.	11. Adivina la emoción: mira los rostros de @ personas en una revista o libro y haz que el niño adivine lo que siente (por ejemplo, feliz, triste, etc.). Pídale que dibujen cómo se sienten.	12. Prueba de sabor. Tenga tres tipos de fruta (por ejemplo, manzana, naranja y plátano, etc.). Niño de pliegue ciego, haga que prueben cada fruta y adivine y dibuje.	13. Cree un libro sobre mí: haga que el niño elija un tema (por ejemplo, la comida que me gusta, mis juguetes favoritos, etc.) Pídale que corten y peguen imágenes.	14. Dé un paseo por el vecindario y durante el paseo diga: "Espío con mi pequeño ojo" y describa el artículo por color, tamaño o forma. Haga que el niño dibuje los diferentes objetos encontrados durante la caminata.	15. Vierta agua en un tazón grande. Coloque varios artículos para el hogar (por ejemplo, cuchara, tapa de botella, lápiz, etc.) Haga que el niño adivine qué se hundirá o flotará. Pídale que dibujen elementos que flotaron.	16. Actividad científica: haga que el niño vuelva a observar el frijol. Pídale que dibujen lo que ven. Discuta con el niño las diferencias de la semana pasada a hoy.	
30 Mins	30 Mins	30 Mins	1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins	
17. CA Great Shake Out Prevención de Terremotos Practique soltar, cubrir y agarrar a su hijo. Cree un plan para desastres y revíselo con su familia.	18. Participación masculina / arte: Dibuja una versión de Superhéroe tuyo y de tu superpoder.	19. Pintura de barro: ayuda al niño a mezclar la suciedad con agua. Haga que el niño cree una pintura con barro. Déjalo secar.	20. Crea máscaras de emoción de plato de papel. Haga que el niño dibuje una cara feliz, triste, enojada y tonta, etc. Hable sobre los diferentes sentimientos.	21. Deshágase de los gérmenes: elija algunos juguetes de plástico para que el niño los lave con agua y jabón. Tome una fotografía del niño lavando sus juguetes.	22. Haga que su hijo mueva su cuerpo al ritmo de la música. Haga que toquen su corazón cuando termine cada canción. Ayúdelos a contar los latidos del corazón y escriba el número después de cada canción.	23. Actividad científica: haga que el niño observe la planta de frijol. Ayúdelos a medir la planta con una regla. Haga que adivinen qué tan alta es la planta.	
1 HR	30 Mins	30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins	
24. En un plato, coloque una variedad de 24 artículos (es decir, chocolate, caramelo duro, imán, lápiz, etc.) Pídale al niño que haga una predicción de lo que se derretirá. Coloque el plato bajo el sol y observe. Haga que el niño dibuje los resultados.	25. Crear un libro de letras (A-J). Cada letra en una página separada. Haga que su hijo pegue una imagen de un objeto que comience con esa letra.	26. Participación masculina / VAPOR: Cree un Super vehículo con su hijo usando cajas de cartón.	27. Observe pájaros volando en el cielo con su hijo. Pídale a su hijo que describa su aspecto y pídale que haga un dibujo.	28. Haga que su hijo lo ayude a preparar una receta para una ensalada de frutas. ¿Qué frutas y otros ingredientes agregarían? Trae la receta a la escuela.	29. Hable con su hijo sobre la seguridad del automóvil. Discuta la importancia de sentarse en el asiento del automóvil y usar el cinturón de seguridad. Haga que el niño haga un dibujo de ellos usando el cinturón de seguridad.	30. Participación masculina: Realice una caminata de seguridad: ayude al niño a identificar las diferentes señales de tránsito: pare, cruce de peatones, no entre, dibujen dos señales y comparta en clase.	
30 Mins	1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins	1 HR	
31. Salga a caminar con su hijo y busque un semáforo y discuta qué significa cada color. Luego, hable sobre cómo cruzar con seguridad. Haga que su hijo dibuje.							
1 HR							

