

SEPTIEMBRE 2021

HEAD START 3-5 Años

PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Nombre del Niño/a:


Sitio:

Clase #:

Firma de la Maestra/o:



Volunteers of America
LOS ANGELES

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
			1. Usando un marcador, imprima el nombre completo de su hijo/a en un papel y haga que él/ella delinee y practique las letras.	2. Haga que su hijo practique atarse los zapatos.	3. Pídale a su niño/a que haga un dibujo de él/ella mismo/a. Ayúdelo/a escribir su nombre debajo de la imagen.	4. Cuento historias de su hijo/a cuando era más joven. Escriba en un papel lo que le gustaba hacer.	
			30 Mins	No Tiempo Disponible	30 Mins	30 Mins	
5. Corte palabras de una revista y pegarlas en un papel. Revise las palabras con su hijo/a.		7. Lea con su hijo/a por 20 minutos. Pídale a su hijo/a que haga un dibujo.	8. Día de los Abuelos Ayude a su hijo/a hacer una tarjeta para sus abuelos hoy.	9. Hable con su hijo sobre la importancia de cepillarse los dientes para que dibujen las cosas que necesitan para cepillarse los dientes.	10. Vaya a su patio o a un parque con su hijo, y observe cómo flotan las nubes. Haga que su hijo dibuje lo que ven. Hablar sobre formas.	11. Hable con su hijo sobre las cosas por las que están agradecidos. Pídale a su niño/a que haga un dibujo para alguien especial.	
30 Mins		30 Mins	30 Mins	30 Mins	1 HR	30 Mins	
12. Haga un instrumento musical con su niño/a. Por ejemplo, una maraca usando una botella de agua y agregando pequeños adornos o frijoles secos. Decorar y sellar la tapa con cinta. Baile con su hijo/a usando el instrumento.	13. Haga un libro de formas y pídale a su hijo que nombre las formas. Círculo, cuadrado, etc....	14. Manzanas vienen de semillas. Corta una manzana y cuenta las semillas. Hable sobre diferentes alimentos hechos con manzanas: jugo, salsa, pastel, etc. Pídale a su hijo que dibuje un manzano.	15. Vaya con su hijo(a) a un paseo por la naturaleza y recoger diferentes tipos de hojas. Pídale a su hijo/a que masaje las hojas contra el fondo de un papel blanco para crear una obra de arte	16. Haga un libro familiar y tráigalo a la escuela para colocarlo en la biblioteca.	17. Practique escribiendo su número de teléfono celular con su hijo. Ayuda al niño a memorizar el número.	18. Hable con su hijo/a acerca de sus cosas favoritas para hacer en la clase. Anote exactamente lo que dice y envíelo a la clase en una tira de papel.	
1 HR	1 HR	30 Mins	1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins	
19. Crea un títere usando una bolsa de papel o calcetín. Decorar con pegamento, hilo y otros artículos que su hijo quiera usar.	20. Haga que su hijo le lea un libro, haga que el niño dibuje su parte favorita de la historia.	21. Practique un ejercicio de incendio con su hijo/a y hable sobre los resultados. Ayude a su hijo/a hacer un mapa de escape de incendios de su hogar.	22. Pídale a su hijo/a que busque objetos amarillos alrededor de la casa. ¿Cuántos encontró? Pídale que haga un dibujo de algunos de los artículos	23. Ayude a su hijo/a encontrar artículos con diferentes texturas alrededor de la casa que sean suaves, duros, y llenos de baches. Use los materiales que encuentren para hacer un collage.	24. Haga que su hijo corte o rasgue imágenes de un periódico o revista y pegue en papel.	25. Lea un libro sobre la familia, haga que su hijo dibuje a su familia.	
1 HR	30 Mins	1 HR	30 Mins	1 HR	30 Mins	1 HR	
26. Hable con su hijo sobre los sentimientos, haga una tabla de sentimientos con diferentes emociones. Ex. Feliz, triste ...	27. Pídale a su hijo que lo ayude a hacer un conjunto de números del 1 al 10. Puede usar tarjetas de índice o papel cortado.	28. Haga una conversación con su hijo sobre la escuela y pídale que hagan un dibujo de sus nuevos amigos o maestro.	29. Lea un libro con su hijo. Ayude a su hijo a escribir un final alternativo para la historia.	30. Haga que su hijo ayude durante el día de lavado clasificando la ropa en montones separados de colores oscuros, colores claros y blancos. Tome una foto			
1 HR	1 HR	30 Mins	30 Mins	30 Mins			