

MAY 2022

EARLY HEAD START 12-18 MESES
PROYECTO DOMICILIARIO PARA
LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR


Nombre del Niño/a:

Sitio:

Clase #:

Firma de la Maestra/o:



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
1. Paseo por el vecindario, describa el entorno de su hijo, haga un libro sobre lo que vio durante su caminata y tráigalo a clase.	2. Haga que su hijo elija su animal de peluche favorito. Toma fotos o dibuja para crear un libro con un título. Haga que su hijo revise el libro y le cuente la historia. Lleva el libro a la clase para compartir.	3. Juegen "Espío algo grande y azul. ¿Qué es?"	4. Pinte con camiones y otros vehículos y traiga obras de arte a clase para compartir. Pídale al niño que describa lo que hicieron.	5. Proporcione alimentos para jugar, platos, ollas / sartenes, tazas, etc. para que su niño pueda "Cocinar" con. Disfruta la comida fingida juntos.	6. Visite el parque, supervise a su hijo y animelo a jugar con un amigo.	7. Leele a su niño/a su cuento favorito. Anime a su hijo/a a que diga su propio cuento.	
20 Mins	20 Mins	No Tiempo Disponible	30 Mins	30 Mins	No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	
8. Haga que su niño coloree o pinte lentamente mientras escucha canciones de cuna u otra música relajante o clásica. Trae obras de arte a la escuela para compartir.	9. Ayude que los niños practiquen verter agua en las copas. Esto les ayudará a desarrollar sus habilidades motoras finas.	10. Haga una rampa colocando un rollo de papel higiénico o toalla de papel debajo de un libro grande u objeto plano.	11. Seguridad: hable con su hijo sobre caminar o conducir a la escuela. Ejemplo: cinturón de seguridad, pasos de peatones, etc.	12. Salga a caminar y observe cómo las flores están floreciendo. ¿Qué color de flores ves?	13. Espejo divertido. Párate quieto delante de un espejo. Use un rotulador borrable para dibujar divertidas características en las reflexiones de su hijo.	14. Imágenes laminadas de alimentos, frutas y verduras Hable con ellos sobre los alimentos que están recogiendo, especialmente los que les resultan más familiares.	
20 Mins	15 Mins	No Tiempo Disponible	30 Mins	No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	30 Mins	
15. Haga la masa de juego tradicional y tráigala a la escuela. Receta: 1 taza de harina, 1 taza de agua tibia, 2 cucharaditas de crema de tártaro, 1 cucharadita de aceite, 1/4 de taza de sal, colorante para alimentos.	16. Crean un libro relacionado con la primavera. Ej.: cosas que observas, escuchas o hueles. Pídale a su niño que le ayude. Regresar a la escuela.	17. Haga un tren simple de cartón de huevos con limpiapiipas y llévelo a la escuela para compartir.	18. Visite la biblioteca, anime al niño que escoja su libro favorito. Agale preguntas relacionadas con el libro.	19. Después de lavar los platos, Anime a niño que le ayude a guardar u ordenar los utensilios. Ej.: ollas, cucharas, tenedores, etcetera.	20. Que su hijo/a le ayude a juntar muñecas, monos o figuras de juguetes. Comparten entre los dos y hagan una obra de teatro. Improvisar la obra y hacerla divertida.	21. Dibujen un mapa sencillo con tres lugares (como su casa, un árbol, o la casa del vecino) vayan a una caminata y senale donde los diferentes lugares en la que dibujaron en el mapa.	
1 HR	30 Mins	30 Mins	No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	30 Mins	
22. Arte con esponjas. Corta esponjas con diferente figuras. Poner colores de pintura y estamparlas en un papel para hacer diferente patrones.	23. Jueguen hundirse o flotar. Provee diferente objetos (carritos, hojas, etc) y que su hijo/hija predica que va pasar con el objeto. Hagan una grafica y llevenla a la escuela.	24. Haz expresiones faciales. Triste, feliz, enojado, neutral. Pídale a su hijo que adivine los sentimientos según las expresiones. Haga que su hijo dibuje cómo se siente.	25. Muéstrela a su niño cómo hacer cubitos de hielo. Aprenderá cómo el agua se convierte en hielo (sólido) y viceversa. Desde llenar la bandeja de cubitos de hielo con agua hasta colocarla en el congelador.	26. Tome una cobija, recuéstese boca arriba en el jardín o en un parque con su hijo, y observe cómo flotan las nubes. Hable con su hijo sobre las formas que él ve.	27. Durante la comida anime a su hijo/a a describir la comida. Ej: La textura, color, sabor, etc. De donde viene la comida?	28. Leele a su niño/a su cuento favorito. Anime a su hijo/a a que diga su propio cuento.	
30 Mins	30 Mins	15 Mins	30 Mins	No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	No Tiempo disponible	
29. Hable con su hijo/a de actividades que se hacen en el día y la noche. Dibujen cosas que hacen durante el día y la noche. Traerlo para compartir.	30. 	31. Visite la biblioteca, anime al niño que escoja su libro favorito. Agale preguntas relacionadas con el libro.					
30 Mins		No Tiempo Disponible					