

**MAYO 2022**

**HEAD START 3-5 Años**  
**PROYECTO DOMICILIARIO PARA**  
**LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR**

**Nombre del Niño/a:**

**Sitio:**

**Clase #:**

**Firma de la Maestra/o:**



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
1. Saque libros de la biblioteca. Pídale a su hijo que describa lo que va a ocurrir al principio del cuento y pídale que le diga qué va a ocurrir al final. Crear un diario con dibujos del cuento y traerlo a la clase.	2. Practique caminar, correr, saltar y gatear mientras juega con su hijo "seguir al líder." Tome fotografías de las actividades físicas y llevar las fotos a la escuela.	3. Haga con su hijo una gráfica de colores. Permita que su hijo vista su color favorito y tómelo fotos para compartirlas en la clase. El niño compartirá el gráfico con sus compañeros de la clase.	4. Pídale a su hijo que haga un mantel para su cuchara, cuchillo, taza y plato. Permiten que sea creativo y pídale que haga una gráfica de nutrición atrás del mantel y que lo traiga a clase para utilizarlo a la hora del almuerzo.	5. Pídale al niño que cuente todas las sillas de la casa. Pregúntale al niño cual silla está más pequeño y cual silla está más grande.	6. Saque a caminar a su hijo y pídale que recoja hojas. Permita que su hijo haga un collage de hojas. Permite al niño llevarlo a la área de ciencias	7. Pídale a su hijo que escriba una carta a su persona favorita en la escuela. Ayúdalo a escribir la carta y ayudarlo a dirigir la carta. Traer la carta a la escuela para compartirla	
1 HR	30 Mins	1 HR	1 HR	No Tiempo Disponible	1 HR	30 Mins	
8. Muestre a su hijo fotos de las diferentes estaciones del año. Hable de la primavera y lo que sucede en la primavera. Enséñele a su hijo la diferencia entre la primavera y el invierno.	9. Lleve a su hijo en una cacería de flores. Cace hermosas flores y regresen a casa. Clasifiquenlos por tamaño de forma y color, péguenlas en papel y compártelas.	10. Pídale a su hijo que le ayude a doblar la ropa y que cuente los calcetines y luego separarlos por colores. Tómale fotos de su hijo y compártelos con los miembros de la clase.	11. Permita que su niño salga para afuera con los ojos vendados y pídale que dibuje lo que escucho, permítale crear arte de los sonidos y compártelos en la clase.	12. Pídale a su hijo que rebote una pelota de un lado a otro. Cuente cuántas veces puede rebotar la pelota.	13. Utilice un marcador amarillo para escribir el nombre del niño en un pedazo de papel. Alente al niño que traese sobre las letras con un lapiz o crayola. Hagan un diario repitiendo la tarea.	14. Mira las fotografías de su familia y hablen sobre ellas. Tómale algunas fotos a su hijo y ayudarlo a tomar algunos de ustedes.	
30 Mins	1 HR	30 Mins	30 Mins	No Tiempo Disponible	30 Mins	No Tiempo Disponible	
15. Pídale a su hijo que piense en las cosas que crecen en los árboles. Hablen de ello y muéstrale a través de fotos los árboles de naranjas y manzanas. Pídale que los dibuje.	16. <b>Compromiso Masculino</b> hacer sandwiches Coloque los alimentos en diferentes platos. Deje que el niño elija qué alimentos agregar al sándwich. Haga que toda la familia participe. Discuta cuál fue su parte favorita.	17. Vaya con su hijo/a a buscar formas en la naturaleza. Identifiquen las formas. Tome una foto para compartir en clase.	18. Tome fotografías de su hijo haciendo un plato. Ponga en numeración los pasos y péguelos en papel y compartir en la clase.	19. Ayude a su niño a pensar en palabras que comienzan con el mismo sonido que su nombre como Sam y el sol.	20. Salgan a caminar y cuenten todos los árboles que ven y regresen a casa y dibujan el árbol más grande y el más pequeño. Crean un semanario de árboles oficial y compártelos con sus amigos en la escuela.	21. Haga que su hijo camine a través de la cocina, contando cada paso. Medaen otra habitación de la misma manera. A continuación, pregúntale qué habitación es más pequeña. Hágalos dibujar un boceto usando cajas cuadrados del más pequeño al más grande.	
30 Mins	30 mins	30 Mins	30 Mins	No Tiempo Disponible	1 HR	30 Mins	
22. Haga un juego con dos conjuntos de tarjetas cuadradas numerando las cartas del 1-20. Deje que su hijo dibuje los puntos que coinciden con los números. Permita que su hijo comparta con sus amigos en la escuela el juego.	23. Tome un frijol y una bola de algodón y una bolsa con cierre. Pon le agua en el algodón y pregúntele a su hijo qué es lo que predican que ocurrirá al frijol. Continuar para verla crecer. Llevar la planta a la escuela para que los niños puedan ver en el área de ciencia.	24. Pregúntele a su hijo como creen que es la primavera pídale dibujar lo que piensan. Lleve a su niño al parque y permite que el niño compare su retrato a lo que dibujo.	25. Asegúrese que su hijo sabe cómo vestirse. Dejarlo practicar atándose los zapatos y utilizar el zipper, botones y hebillas.	26. Corte unas manzanas en mitades y cuéntalos, póngalos en el horno con un poco de azúcar y canela y un poco de agua hornea las manzanas y hablen sobre el olor de las manzanas. Y preguntar ¿de dónde provienen de las manzanas?	27. Corte algunas esponjas y utilice algunas pinturas y pinten pájaros. Hagan un libro de pájaros	28. Tome papel de construcción y algunos pequeños trozos de papel adicional, use pegamento y pídale a su hijo que cree una imagen de primavera con árboles y flores.	
1 HR	30 Mins	1 HR	No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	1 HR	1 HR	
29. <b>Compromiso masculino</b> - Aviones de papel-Coloque papel de construcción de diferentes colores en la mesa Cada persona diseñe y colorea un papel. Ayude a su hijo a doblar el papel y permítale terminar de doblar como mejor le parezca. Párate en una fila y lanza tus aviones y mira cuál vuela más lejos	30. Complete mas paginas en el diario de nombre; ayude a motivar positivamente a su niño/a.	31. Complete mas pinturas de esponjas; arboles y arboles frutales.					
30 mins	1 HR	1 HR					