|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diciembre 2022**  Early Head Start 18-36 Meses  **pROYECTO DOMICILIARIO PARA**  **LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR** | | | Nombre del Niño/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Sitio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Clase #:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma de la Maestra/o: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | **A close up of a logo  Description automatically generated** | | | |
| Domingo | Lunes | **Martes** | | Miércoles | **Jueves** | **Viernes** | | Sábado | **Total Semanal** |
|  |  |  | |  | 1**.**  Ayude a su hijo/a con su coordinación de mano-ojo y equilibrio con este juego de boliche. Prepare botellas de agua vacías para hacer bolos. Muéstrele a su hijo/a cómo hacer rodar una pelota para derribar los bolos. | 2. Lea el libro favorito de su hijo/a. Hágale preguntas a su hijo/a sobre el cuento y pregúntele la razón por la que eligió esa parte particular del cuento. | | 3. Lea el mismo libro del día anterior a su hijo/a. Haga que su hijo/a dibuje/garabatee una imagen de su parte favorita y documente su respuesta. |  |
|  |  |  | |  | 30 Mins | 20 Mins | | 30 Mins |  |
| 4. Proporcione diferentes tamaños de envases de plástico de su cocina. Ayude a su hijo a clasificar por tamaño (pequeño, mediano, grande). Luego haga que su hijo los apile. Haga que su hijo dibuje las formas y tamaños. | 5. Identificando Sonidos. Pídale a su hijo que identifique los sonidos que escucha durante un paseo por la naturaleza en su vecindario. | 6. Practique contar con su hijo. Cuente cuántas manzanas compró en el supermercado, cuente los calcetines después de lavar la ropa, cuente cuántos platos se necesitan para la cena, etc | | 7. Con papel reciclado, revistas o periódicos, haga que su hijo corte / rasgue el papel y luego lo pegue en un papel separado. | 8. Hable con su hijo/a sobre las diferentes figuras que se encuentran en su hoga y pidale que haga un dibujo. Hable con su hijo/a sobre el nombre de cada figura y sobre cuántos lados/esquinas tiene cada figura. También puede hacer que su hijo/a cuente las diferentes figuras encontradas. | 9. Crear un gráfico familiar de niños y niñas en una hoja de papel. Ayude a su hijo/a a contar cuántas niñas y cuántos niños hay en su familia y coloque una línea o punto debajo del lugar correspondiente. Pregúntele a su hijo/a, ¿hay más niñas o niños en nuestra familia? | | 10. Hable con su hijo sobre las actividades, los juguetes, los amigos y los maestros que tiene en la escuela. |  |
| 30 Mins | No Tiempo Disponible | No Tiempo Disponible | | 30 Mins | 15 Mins | 30 Mins | | No Tiempo Disponible |  |
| 11**.**  De la discusión de ayer, haga que su hijo/a dibuje/garabatee a sus amigos, maestros y juguetes en una hoja de papel. Traer a la escuela para compartir. | 12. Muéstrele a su hijo cómo patear y lanzar una pelota usando diferentes tamaños de pelotas. Disfrute de su tiempo juntos jugando en el patio, dentro de su casa o en el parque. | 13. Usando una cinta métrica, ayude a su hijo/a a medir diferentes objetos encontrados dentro o fuera de su hogar. Pidale que dibuje el objeto mas pequeño y el mas grande. | | 14. Dibuje un muñeco de jengibre (niño/a) en una hoja de papel. Haga que su niño/a lo decore y publique en LG. | 15. Practique las habilidades motoras gruesas pegando líneas en el piso. Haga que su pequeño practicique saltar de una línea a otra. Escriba su observación. | 16. Haga bolitas con papel reciclado. Use una botella de agua vacía y pinzas. Haga que su niño/a practique la motora fina al levantar y dejar caer las bolitas de papel adentro de la botella. | | 17. Crear con su niño/a caras de emoción usando un plato de papel. Corte un plato a la mitad para hacer dos. Discuta lo que nos pone tristes, felices, etc. |  |
| 30 Mins | No Time Allowed | 30 Mins | | 30 Mins | 30 Mins | 30 Mins | | 20 Mins |  |
| 18. Pídale a su hijo que describa sentimientos y dibuje/garabatee dibujos usando las caras de sentimientos creadas el día anterior. | 19. Crear bolsas sensoriales con bolsas de sándwich. Agregue diferentes texturas a cada uno. Pega todos los lados. Dar al niño para explorar. Traer a clase para compartir. | 20. (Parte 1) Trace las manos del su niño/a en papel dos veces. El niño/a dibujará "manos sucias" en una de las manos y en la otra “manos limpias.” Corte las manos. Hable con su hijo/a sobre la importancia de lavarse las manos. | | 21. (Parte 2) En papel separado, el niño/a pegará las manos que corto el dia anterior y etiquetará un lado sucio y el otro limpio. Publicar LG | 22. Discuta la importancia de lavarse las manos y practique lavandose las manos por 20 segundos. cantando la canción de feliz cumpleaños. Publique video/imagen en Learning Genie. | 23. (Parte 1) Crear un instrumento casero, por ejemplo, maracas ó tambores. Use materiales reciclados que encuentre en su hogar. | | 24. (Parte 2) Bailen y juegen juntos su canción favorita mientras tocan su nuevo instrumento. Publicar video o imagen en LG. |  |
| 20 Mins | 30 Mins | 30 Mins | | 15 Mins | 30 Mins | 1 HR | | No Tiempo Disponible |  |
| 25.  **Día Festivo!!**  Pasar tiempo con la familia.  Comparte un lindo recuerdo | 26.(Parte 1) Crear un muñeco de nieve con un rollo de toallas de papel vacío. Haga que su hijo/a lo pinte de blanco y lo decore con ramitas, botones, marcadores, etc. LG | 27**.** (Parte 2) Cortar el muñeco de nieve de ayer en 3-4 partes. Haga que su hijo practique unir todas las piezas del muñeco de nieve. Publicar en LG | | 28. **C**ocinar: Coloque el yogur en una bolsa pequeña. Haz un pequeño agujero. Su niño/a va a echar unas gotas a la bandeja para hornear. Congele y luego disfrute de las gotas de yogur congelado. | 29. Juego de correspondencias. Su niño/a ayudará a hacer pares de calcetines de acuerdo al color ó estilo del calcetin. Publique la observación en Learning Genie. | 30. Leer un libro favorito de invierno. El niño/a dibujará la parte favorita de la historia. | | 31.Visite amigos o familiares en su casas y diviértase hablando sobre las vacaciones. |  |
|  | 30 Mins | 30 Mins | | 1 HR | 30 Mins | 30 Mins | | No Tiempo Disponible |  |