|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diciembre 2022**  Head Start 3-5 Años  **pROYECTO DOMICILIARIO PARA**  **LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR** | | | | | Nombre del Niño/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Sitio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Clase #:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma de la Maestra/o: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | **A close up of a logo  Description automatically generated** | | | |
| Domingo | Lunes | | **Martes** | | | Miércoles | | **Jueves** | | **Viernes** | | | Sábado | **Total Semanal** |
|  |  | |  | | |  | | 1. Introduzca ropa de invierno a los pequeños. Explique porque nos tenemos que vestir con ropa caliente.(Salud y Enfermedad). Deje que escojan su ropa para ir a la escuela. | | 2. Crea un hombre de nieve con papel o con algodon. Pregúntele que clase de ropa un hombre de nieve puede usar y porque. Hagan un dibujo. | | | 3. Saca unos artículos de ropa de la casa. Revolverlos y que el nino/a los pongan en dos grupos uno de ropa caliente y ropa para el frio. |  |
|  |  | |  | | |  | | 30 Mins | | 30 Mins | | | 30 Mins |  |
| 4. Crea tarjetas didácticas de ropa de invierno y verano (fotos a un lado/la primera letra de la foto en el otro)Pregúntele si es pare el invierno/verano y porque? | 5. Incluye a los ninos en una actividad de movimiento. Salgan afuera cuando hay frio y explique que cuando uno hace ejercisios el cuerpo se calienta. Comienzen con saltar y pregúnte: Se esta calentando tu curerpo? | | 6. Explique el significado de la palabra “clima” a su hijo/a. Pregúntle: Esta frio o caliente afuera? Esta nublado o asoliado el dia? | | | 7. Haga que el nino/a dibuje que clase de clima es su preferido y que les gusta hacer en ese clima. Padres, en el dibujo que hizo su pequeño, escriba lo que le explicáron. | | 8. Tengan una discusion hacerca de los tipos de clima con su nino/a e compartan con ellos que clima es su favorito y porque. | | 9. Pregúntele a su hijo/a, “¿Dónde crees que va el sol por la noche?”  “¿Dónde está la luna durante el día?” Investiguen juntos, si es necesario, y expliquen sus hallazgos. | | | 10. Lean en voz alta o canten juntos una cancion de cualquier tema relacionado con el clima o el día contra la noche. Por ejemplo, el libro **“**Goodnight Moon” o canta “Rain, Rain, Go Away”. Hagan un dibujo. |  |
| 1 HR | No Tiempo Disponible | | No Tiempo Disponible | | | 30 Mins | | 15 Mins | | 15 Mins | | | 30 Mins |  |
| 11. Su pequeño va crear un gráfico del tiempo que indica Soleado, Nublado, Lluvioso. Debajo de cada título, haga que el niño marque sus hallazgos ycuente para cada día de esta semana. | 12. Para una actividad de movimiento, busque algunos charcos o deje caer agua en el suelo afuera y diviértase saltando y chapoteando dentro y fuera de los charcos con su hijo. | | 13. Camine por su jardín o vecindario y pídale a su hijo que intente encontrar y nombrar insectos o animales. (Tome fotografías para investigar). | | | 14. Utilice las imágenes de insectos o animales que se tomaron ayer para crear un cuadro comparativo dibujado por un niño de Flyers, Walkers y Hoppers (en papel) | | 15. Haga que el niño elija un animal o un insecto para investigar. Realice una investigación mediante el teléfono, la tableta, la biblioteca o la televisión. Proporcione información como: "¿Cómo viaja o dónde vive?" | | 16. Haga que el niño elija un libro electrónico o un libro de la biblioteca basado en un animal o un insecto. Lea en voz alta con el niño haciendo y confirmando preguntas hechas por el niño. | | | 17. Encuentra un insecto o un animal afuera. Grabe su movimiento en el video del teléfono o en la memoria. Crea una actividad de movimiento corporal. (Ej. Saltar como un saltamontes) |  |
| 1 HR | No Tiempo Disponible | | No Tiempo Disponible | | | 1 HR | | 1 HR | | 30 Mins | | | 1 HR |  |
| 18.  VACACIONES DE INVIERNO | 19.  VACACIONES DE INVIERNO | | 20.  VACACIONES DE INVIERNO | | | 21.  VACACIONES DE INVIERNO | | 22.  VACACIONES DE INVIERNO | | 23.  VACACIONES DE INVIERNO | | | 24.  VACACIONES DE INVIERNO |  |
|  |  | |  | | |  | |  | |  | | |  |  |
| 25.  VACACIONES DE INVIERNO | 26.  VACACIONES DE INVIERNO | | 27.  VACACIONES DE INVIERNO | | | 28.  VACACIONES DE INVIERNO | | 29.  VACACIONES DE INVIERNO | | 30.  VACACIONES DE INVIERNO | | | 31.  VACACIONES DE INVIERNO |  |
|  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  |