

MAYO 2024

EARLY HEAD START 18-36 MESES PROYECTO DOMICILIARIO PARA LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR



Nombre del Niño/a:

Sitio: _____

Clase #: _____

Firma de la Maestra/o: _____



Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Total Semanal
			1. Jueguen al bailar y congelar juntos. Ponga un poco de música divertida y bailen alrededor. Luego practica pausando la música y congelando. Esto es perfecto para practicar el escuchar y ser un poco chistoso.	2. Hagan un viaje a la biblioteca juntos. Encuentra algunos libros sobre la primavera, y hable sobre lo que ven en ellos. ¿Qué colores ven? ¿Qué pasa durante la primavera?	3. En camino a la escuela por la mañana, canten una canción juntos. Tomen turnos para elegir sus canciones favoritas y enseñen las partes que el otro no sabe.	4. Saque una pelota afuera y juegue, siga al líder. Cada persona puede lanzar, rebotar, rodar, etc. La otra persona debe usar la pelota de la misma manera. Tomen turnos para seguimos.	
			15 Mins	1 HR	15 Mins	15 Mins	
5. Prepare la comida para el día, tome una manta y almuerce en el parque. Traiga una pelota o algunos juguetes y disfrute del aire fresco juntos.	6. En su camino a casa, hable sobre los cambios que ven afuera. ¿Qué colores están viendo mientras caminas? ¿Cómo han empezado a cambiar las plantas y las flores? ¿Que tiempo hace?	7. Actividad de pintar con los dedos. Use papel y pintura para dedos, pregúntele a su hijo qué actividades espera hacer ahora que el clima es más cálido. Haga que dibujen y luego describan su imagen / actividad. ¿Qué colores están usando? ¿Qué esta pasando?	8. Coloca la mesa juntos. Coloque un tenedor, plato, servilleta y taza para todos en la familia. Toma turnos cada uno añadiendo un elemento. Anime a los hermanos u otros miembros a participar también. Practica tomar turnos.	9. Corta una forma de mariposa de cinta o papel de contacto. Coloque el lado adhesivo hacia arriba y coloque hilo, cordel, papel de seda o filtros de café de colores encima. Pegue la mariposa a su ventana. Hable acerca de cómo se transforman las orugas.	10. Encuentra una nueva "mascota". Salga con su hijo y encuentre una mascota de roca. Encuentra cualquier roca, llévala a casa y pinta, colorea o decórala. Pregúntele a su hijo qué cosas debemos hacer para cuidar a nuestra nueva.	11. Jugar "luz roja, luz verde" juntos. Cada persona recibe un turno para ser la luz. Practica tomar turnos y escuchar lo que el otro está diciendo.	
No Tiempo Disponible	No Tiempo Disponible	15 Mins	15 Mins	15 Mins	30 Mins	15 Mins	
12. 	13. Haga que su hijo escoja un libro para que los dos lean juntos. Anime a su hijo a inventar su propia historia sobre las imágenes antes de leer la que está en el libro.	14. Pregúntele a su hijo cómo fue su día. Escuche lo que hablan y hágales preguntas abiertas para aprender más. Ejemplos como "¿Qué es lo que más te gustó de eso?" "¿Cuál fue tu parte favorita del día?" "¿Cómo te sentiste?"	15. Salga a caminar y encuentre materiales naturales (hojas, palos, plumas, flores, rocas, etc.) Lleve un par a casa y vea cómo pintan. Hágale preguntas abiertas a su hijo, como ¿qué hace la marca más grande?	16. Use plastilina y materiales naturales para hacer un "jardín de flores". Pídale a su hijo preguntas abiertas tales como qué quieren poner en su jardín. ¿Qué necesitamos hacer para crecer nuestro jardín?	17. Día de la construcción. Utilice bloques, cajas o contenedores reciclados y constrúyalos juntos. Cada persona puede turnarse para agregar un "bloque" a la construcción.	18. Juegue "I Spy" con su hijo y otros miembros de la familia o amigos. Use palabras de relación como "cerca, al lado, detrás, dentro, alrededor, entre" al describir también.	
	30 Mins	15 Mins	1 HR	20 Mins	15 Mins	15 Mins	
19. Hacer "sopa de amistad". Con su hijo y otros familiares / amigos recogen diferentes materiales naturales. Cada persona se turna para poner una cosa que quiere en la "sopa" en la olla.	20. Hacer una manga de viento. Obtenga cualquier pedazo de papel y haga que su hijo lo decore con colores que ven afuera. Una vez que hayan terminado, pegue los bordes para formar un círculo. Puede pegar cadenas, hilos o serpentinatas en un extremo,	21. En el camino a casa desde la escuela, deténgase y deje que su hijo recoja algunas flores o plantas verdes que encuentre. Llévelos a casa y colóquelos en una taza o jarrón y disfrute de la belleza de su hogar. Felicite a su hijo por su hermoso arreglo.	22. Anime a su hijo a hacer un dibujo de lo que ve afuera. Hable acerca de las formas y colores que están viendo. ¿Tienes algo de tu casa con los mismos colores y formas?	23. Crear un recipiente sensorial de primavera. Saque cualquier recipiente o cubo y recoja los pedazos de la naturaleza (tierra, palos, piedras, flores). Llévelos a casa, hable sobre lo que encontró y por qué su hijo los escogió.	24. Haga un viaje al parque u otro lugar tranquilo y escuchen juntos. Pregúntele a su hijo qué oye? ¿De qué animales / objetos / lugares provienen esos sonidos? ¿Qué sonidos hacen?	25. Hacer comederos de mariposa. Use una caja de leche vieja y corte las ventanas de cada lado. Decora el exterior juntos. En el fondo colocar agua y azúcar o una rodaja de naranja. Mira y ve lo que viene a visitar.	
20 Mins	20 Mins	No Tiempo Disponible	15 Mins	30 Mins	15 Mins	1 HR	
26. Vaya afuera con su hijo y juegue con un vecino o vaya al parque juntos y anime a su hijo a que intente jugar con un nuevo amigo. Practicar la socialización.	27. 	28. Ve afuera y practica imitando diferentes movimientos que ves afuera. Algunos ejemplos son mariposas, pájaros, árboles, viento, ardillas, etc. Tomen turnos e intenten adivinar qué movimiento está haciendo.	29. Salga a caminar y recolecte algunos artículos diferentes (flores, hojas, etc.) Pregúntele qué es lo mismo y qué es diferente. Se puede hablar de color, tamaño, forma, etc.	30. Usa los materiales de la caminata por la naturaleza de clasificación de colores. Coloque un papel de todos los colores en el piso y trabaje con su hijo para colocar cada elemento en el papel del mismo color.	31. Sentirse caras. Haga que su hijo practique diferentes caras emocionales (feliz, triste, enojado, asustado). Al preguntarles qué cosas les hacen sentir ese sentimiento específico.		
No Tiempo Disponible		15 Mins	30 Mins	15 Mins	30 Mins		